IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Jimmi Lanova, S.Pd
Instansi	: SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	: Sejarah
Fase	: F
Kelas	: XI / Semua Jurusan

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Sejarah Fase F Kelas XI

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Pemahaman Konsep	Pada akhir Fase F, murid mampu memiliki kemampuan sebagai berikut : Pemahaman Konsep Menjelaskan sejarah pada Masa Penjajahan Bangsa Barat, Perlawanan Rakyat Daerah Terhadap Penjajah, Pergerakan Kebangsaan Indonesia, Pendudukan Jepanf, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, Masa Pemerintahan Soekarno, Masa Pemerintahan Soeharto, dan Reformasi ; menerapkan proses berpikir sejarah, melakukan literasi sejarah, penelitian sejarah, dan menunjukkan kesadaran sejarah melalui proses inkuiri, dan mengevaluasi nilai-nilai yang terkandung dalam sejarah untuk dapat dikontekstualkan dalam kehidupan masa sekarang.	1.1 Peserta didik dapat menjelaskan Imperialisme dan Kolonialisme di Indonesia 1.2 Peserta didik bisa menjelaskan proses kedatagan bangsa Barat di Indonesia 1.3 Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat terhadap kolonialisme bangsa barat 1.4 Peserta didik bisa menjelaskan dampak politik,sosial, ekonomi, budaya serta pendidikan dan pemerintahan dari kolonialisme bangsa barat 1.5 Peserta didik dapat menjelaskan perubahan masyarakat Indonesia 1.6 Peserta didik dapat memahami latar belakang lahirnya pergerakan nasional indonesia 1.7 Peserta didik dapat menyebutkan organisasi pergerakan nasional Indonesia 1.8 Peserta didik dapat menjelaskan proses kedatangan pasukan Jepang di Indonesia 1.9 Peserta didik dapat menyebutkan kebijakan-kebijakan pemerintah pada masa pendudukan Jepang di Indonesia 2.0 Peserta didik dapat menjelaskan respon tokoh-tokoh pergerakan nasional serta bentuk-bentuk perlawanan rakyat diberbagai daerah 2.1 Peserta didik memahami dampak kekalahan Jepang dan akhir pendudukan Jepang di Indonesia 2.2 Peserta didik dapat mengetahui peristiwa rengasdengklok 2.3 Peserta didik dapat menjelaskan proses penyusunan naskah proklamasi dan arti penting proklamasi 2.4 Peserta didik menyebutkan tokoh-tokoh yang terlibat dalam proklamasi Kemerdekaan Indonesia	1.1 Peserta didik dapat menjelaskan Imperialisme dan Kolonialisme di Indonesia 1.2 Peserta didik bisa menjelaskan proses kedatagan bangsa Barat di Indonesia 1.3 Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat terhadap kolonialisme bangsa barat 1.4 Peserta didik bisa menjelaskan dampak politik,sosial, ekonomi, budaya serta pendidikan dan pemerintahan dari kolonialisme bangsa barat 1.6 Peserta didik dapat memahami latar belakang lahirnya pergerakan nasional indonesia 1.5 Peserta didik dapat menjelaskan perubahan masyarakat Indonesia 1.7 Peserta didik dapat menyebutkan organisasi pergerakan nasional Indonesia 1.8 Peserta didik dapat menjelaskan proses kedatangan pasukan Jepang di Indonesia 1.9 Peserta didik dapat menyebutkan kebijakan-kebijakan pemerintah pada masa pendudukan Jepang di Indonesia 2.0 Peserta didik dapat menjelaskan respon tokoh-tokoh pergerakan nasional serta bentuk-bentuk perlawanan rakyat diberbagai daerah 2.1 Peserta didik memahami dampak kekalahan Jepang dan akhir pendudukan Jepang di Indonesia 2.2 Peserta didik dapat mengetahui peristiwa rengasdengklok 2.3 Peserta didik dapat menjelaskan proses penyusunan naskah proklamasi dan arti penting proklamasi 2.4 Peserta didik menyebutkan tokoh-tokoh yang terlibat dalam proklamasi Kemerdekaan Indonesia