IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

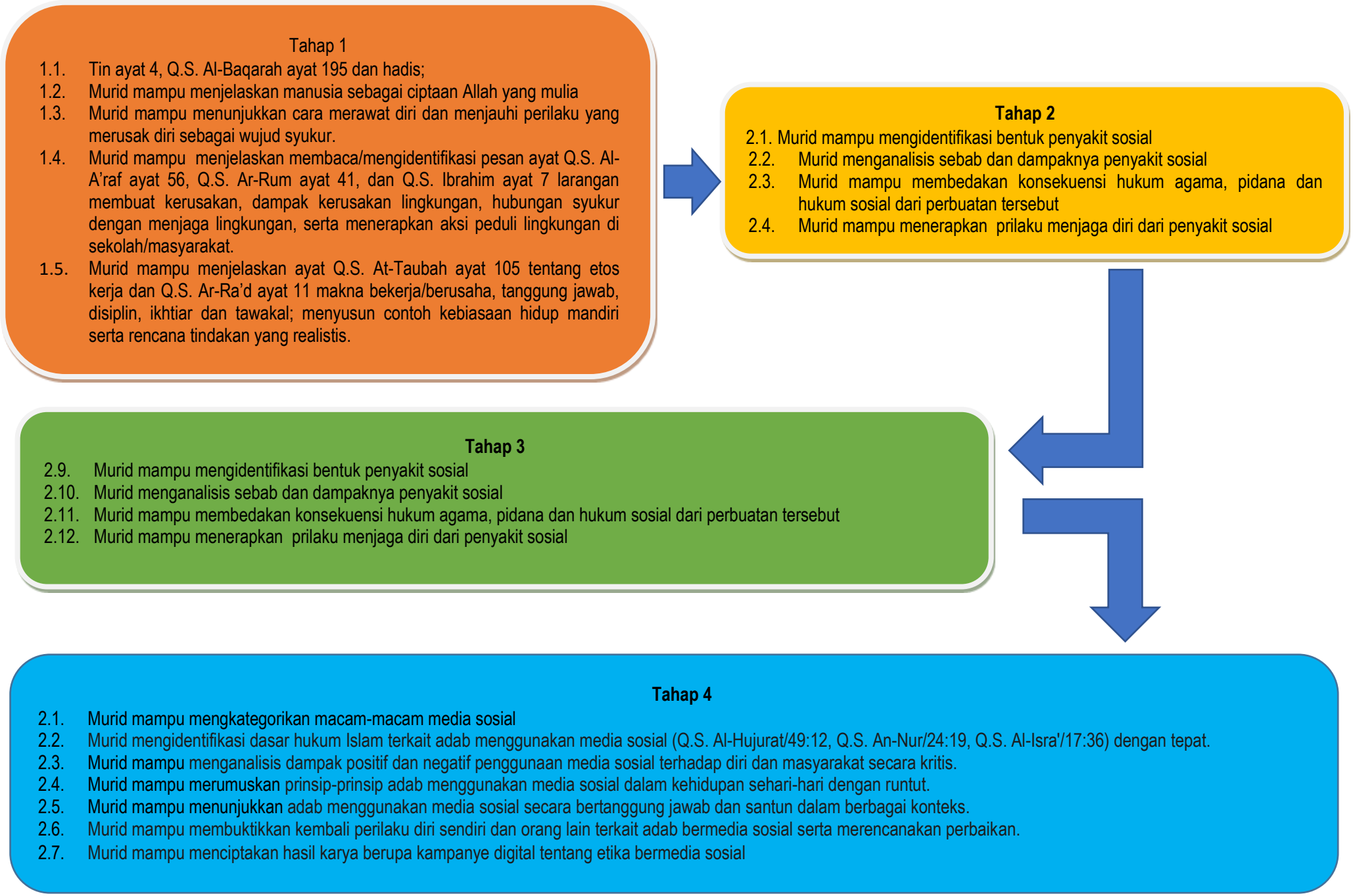
Nama Penyusun	: SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
	EFI HAZIZAH,S.Pd.I, M.Pd
Instansi	: SMKN 3 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran	: PAI DAN BUDI PEKERTI
Fase	: F
Kelas	: XI (SEBELAS)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (15 X 3 JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Al-Qur'an Hadis	Melafalkan dan menuliskan huruf hijaiah bersambung dengan panjang pendeknya, serta menerapkan pesan dari ayat AlQur^l an dan/atau hadis tentang cinta diri dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Allah Swt., etos kerja dan hidup mandiri.	1.1. Murid mampu melafalkan dan menuliskan pesan ayat Q.S. At-Tin ayat 4, Q.S. Al-Baqarah ayat 195 dan hadis; 1.2. Murid mampu menjelaskan manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia 1.3. Murid mampu menunjukkan cara merawat diri dan menjauhi perilaku yang merusak diri sebagai wujud syukur. 1.4. Murid mampu menjelaskan membaca/mengidentifikasi pesan ayat Q.S. Al-A'raf ayat 56, Q.S. Ar-Rum ayat 41, dan Q.S. Ibrahim ayat 7 larangan membuat kerusakan, dampak kerusakan lingkungan, hubungan syukur dengan menjaga lingkungan, serta menerapkan aksi peduli lingkungan di sekolah/masyarakat. 1.5. Murid mampu menjelaskan ayat Q.S. At-Taubah ayat 105 tentang etos kerja dan Q.S. Ar-Ra'd ayat 11 makna bekerja/berusaha, tanggung jawab, disiplin, ikhtiar dan tawakal; menyusun contoh kebiasaan hidup mandiri serta rencana tindakan yang realistis.	1.1. Murid mampu melafalkan dan menuliskan pesan ayat Q.S. At-Tin ayat 4, Q.S. Al-Baqarah ayat 195 dan hadis; 1.2. Murid mampu menjelaskan manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia 1.3. Murid mampu menunjukkan cara merawat diri dan menjauhi perilaku yang merusak diri sebagai wujud syukur. 1.4. Murid mampu menjelaskan membaca/mengidentifikasi pesan ayat Q.S. Al-A'raf ayat 56, Q.S. Ar-Rum ayat 41, dan Q.S. Ibrahim ayat 7 larangan membuat kerusakan, dampak kerusakan lingkungan, hubungan syukur dengan menjaga lingkungan, serta menerapkan aksi peduli lingkungan di sekolah/masyarakat. 1.5. Murid mampu menjelaskan ayat Q.S. At-Taubah ayat 105 tentang etos kerja dan Q.S. Ar-Ra'd ayat 11 makna bekerja/berusaha, tanggung jawab, disiplin, ikhtiar dan tawakal; menyusun contoh kebiasaan hidup mandiri serta rencana tindakan yang realistis.
2. Akhlak	Menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit sosial, etika bermasyarakat, dan menggunakan media sosial sesuai dengan etika dan ketentuan agama.	2.1. Murid mampu mengidentifikasi bentuk penyakit sosial 2.2. Murid menganalisis sebab dan dampaknya penyakit sosial 2.3. Murid mampu membedakan konsekuensi hukum agama, pidana dan hukum sosial dari perbuatan tersebut 2.4. Murid mampu menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit sosial 2.5. Murid mampu mengkategorikan macam-macam media sosial 2.6. Murid mengidentifikasi dasar hukum Islam terkait adab menggunakan media sosial (Q.S. Al-Hujurat/49:12, Q.S. An-Nur/24:19, Q.S. Al-Isra'/17:36) dengan tepat. 2.7. Murid mampu menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan media sosial terhadap diri dan masyarakat secara kritis. 2.8. Murid mampu merumuskan prinsip-prinsip adab menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan runtut. 2.9. Murid mampu menunjukkan adab menggunakan media sosial secara bertanggung jawab dan santun dalam berbagai	2.1. Murid mampu mengidentifikasi bentuk penyakit sosial 2.2. Murid menganalisis sebab dan dampaknya penyakit sosial 2.3. Murid mampu membedakan konsekuensi hukum agama, pidana dan hukum sosial dari perbuatan tersebut 2.4. Murid mampu menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit sosial 2.5. Murid mampu mengkategorikan macam-macam media sosial 2.6.Murid mengidentifikasi dasar hukum Islam terkait adab menggunakan media sosial (Q.S. Al-Hujurat/49:12, Q.S. An-Nur/24:19, Q.S. Al-Isra'/17:36) dengan tepat. 2.7.Murid mampu menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan media sosial terhadap diri dan masyarakat secara kritis. 2.8.Murid mampu merumuskan prinsip-prinsip adab menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan runtut. 2.9.Murid mampu menunjukkan adab menggunakan media sosial secara bertanggung jawab dan santun dalam berbagai konteks. 2.10.Murid mampu membuktikkan kembali perilaku diri sendiri dan orang lain terkait adab bermedia sosial serta merencanakan perbaikan. 2.11. Murid mampu menciptakan hasil karya berupa kampanye digital

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		konteks. 2.10. Murid mampu membuktikkan kembali perilaku diri sendiri dan orang lain terkait adab bermedia sosial serta merencanakan perbaikan. 2.11. Murid mampu menciptakan hasil karya berupa kampanye digital tentang etika bermedia sosial	tentang etika bermedia sosial


Tahap 1
1.1. Tin ayat 4, Q.S. Al-Baqarah ayat 195 dan hadis;
1.2. Murid mampu menjelaskan manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia
1.3. Murid mampu menunjukkan cara merawat diri dan menjauhi perilaku yang merusak diri sebagai wujud syukur.
1.4. Murid mampu menjelaskan membaca/mengidentifikasi pesan ayat Q.S. Al-A'raf ayat 56, Q.S. Ar-Rum ayat 41, dan Q.S. Ibrahim ayat 7 larangan membuat kerusakan, dampak kerusakan lingkungan, hubungan syukur dengan menjaga lingkungan, serta menerapkan aksi peduli lingkungan di sekolah/masyarakat.
1.5. Murid mampu menjelaskan ayat Q.S. At-Taubah ayat 105 tentang etos kerja dan Q.S. Ar-Ra'd ayat 11 makna bekerja/berusaha, tanggung jawab, disiplin, ikhtiar dan tawakal; menyusun contoh kebiasaan hidup mandiri serta rencana tindakan yang realistis.
Tahap 2
2.1. Murid mampu mengidentifikasi bentuk penyakit sosial
2.2. Murid menganalisis sebab dan dampaknya penyakit sosial
2.3. Murid mampu membedakan konsekuensi hukum agama, pidana dan hukum sosial dari perbuatan tersebut
2.4. Murid mampu menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit sosial
Tahap 3
2.9. Murid mampu mengidentifikasi bentuk penyakit sosial
2.10. Murid menganalisis sebab dan dampaknya penyakit sosial
2.11. Murid mampu membedakan konsekuensi hukum agama, pidana dan hukum sosial dari perbuatan tersebut
2.12. Murid mampu menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit sosial
Tahap 4
2.1. Murid mampu mengkategorikan macam-macam media sosial
2.2. Murid mengidentifikasi dasar hukum Islam terkait adab menggunakan media sosial (Q.S. Al-Hujurat/49:12, Q.S. An-Nur/24:19, Q.S. Al-Isra'/17:36) dengan tepat.
2.3. Murid mampu menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan media sosial terhadap diri dan masyarakat secara kritis.
2.4. Murid mampu merumuskan prinsip-prinsip adab menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan runtut.
2.5. Murid mampu menunjukkan adab menggunakan media sosial secara bertanggung jawab dan santun dalam berbagai konteks.
2.6. Murid mampu membuktikkan kembali perilaku diri sendiri dan orang lain terkait adab bermedia sosial serta merencanakan perbaikan.
2.7. Murid mampu menciptakan hasil karya berupa kampanye digital tentang etika bermedia sosial