IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	**: EFI HAZIZAH,S.Pd.I, M.Pd**
	SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
Instansi	**: SMKN 3 REJANG LEBONG**
Mata Pelajaran	**: PAI DAN BUDI PEKERTI**
Fase	**: E**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (15 X 3 JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Al-Qur'an Hadis	Melafalkan dan menuliskan huruf hijaiah bersambung dengan panjang pendeknya, serta menerapkan pesan dari ayat Al Qur' an dan/atau hadis serta hadis tentang perintah berlomba-lomba dalam mengerjakan kebaikan	1.1 Murid mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis 1.2 Murid mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis 1.3 Murid mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik. 1.4 Murid mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. 1.5 Murid mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan. 1.6 Murid mampu Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat	1.1 Murid mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis 1.2 Murid mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis 1.3 Murid mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik. 1.4 Murid mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. 1.5 Murid mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan. 1.6 Murid mampu Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
2. Akidah	Mengidentifikasi makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)dan menunjukan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari	2.1 Murid mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar. 2.2 .Murid mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*. 2.3 .Murid mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia.. 2.4 .Murid mampu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut. 2.5 .Murid mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna. 2.6 .murid mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	2.1 Murid mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar. 2.2 .Murid mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*. 2.3 Murid mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia. 2.4 Murid mampu mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dalam kehidupan sehari-hari. 2.5 .Murid mamu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut. 2.6 Murid mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna 2.7 Murid mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
3. Akhlak	Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati	3.1 Murid mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*. 3.2 Murid mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain. 3.3 Murid mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati. 3.4 Murid mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.	3.1 Murid mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*. 3.2 Murid mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain. 3.3 Murid mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati. 3.4 Murid mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.
4. Fikih	Mengenali tata cara pengurusan jenazah	4.1 Murid mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam. 4.2 Murid mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah. 4.3 Murid mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara memandikan jenazah sesuai dengan syariat Islam. 4.4 Murid mampu menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya. 4.5 Murid mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 4.6 Murid mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim. 4.7 Murid mampu mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.	4.1 Murid mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam. 4.2 Murid mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah. 4.3 Murid mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara memandikan jenazah sesuai dengan syariat Islam 4.4 Murid mampu menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya. 4.5 Murid mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 4.6 Murid mampu mengidentifikasi adab dan sikap yang harus ditunjukkan ketika menghadapi atau mengurus jenazah. 4.7 Murid mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim. 4.8 Murid mampu mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.
5 Sejarah Peradaban islam	Mengenali kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	5.1 Murid mampu menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya. 5.2 Murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran. 5.3 Murid mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s. 5.4 Murid mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s	5.1 Murid mampu menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya. 5.2 Murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran. 5.3 Murid mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s. 5.4 Murid mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s

Tahap 1

1.1 Murid mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan hadis
1.2 Murid mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis
1.3 Murid mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*),
1.4 Murid mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan
1.5 Murid mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan
1.6 Murid mampu Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Tahap 2

2.1 Murid mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.
2.2 .Murid mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna
2.3 Murid mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia.
2.4 Murid mampu mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari Asma'ul Husna *r* dalam kehidupan sehari-hari.
2.5 .Murid mamu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.
2.6 Murid mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt.,
2.7 Murid mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Tahap 3

3.1 Murid mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.
3.2 Murid mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain.
3.3 Murid mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.
3.4 Murid mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.

Tahap 4

4.1 Murid mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam.
4.2 Murid mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.
4.3 Murid mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara memandikan jenazah sesuai dengan syariat Islam.
4.4 Murid mampu menjelaskan tata cara melaksanakanmengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.
4.5 Murid mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.
4.6 Murid mampu mengidentifikasi adab dan sikap yang harus ditunjukkan ketika menghadapi atau mengurus jenazah.
4.7 Murid mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah Murid mampu
4.8 mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.

...
...

Tahap 5

5.1 Murid mampu menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya.
5.2 Murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran.
5.3 Murid mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.
5.4 Murid mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari