Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : Konsentrasi Keahalian APAT
Fase yang dianalisis : F
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP : 78

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 - 68 %	69 - 74 %	75 - 85 %	86 - 100 %
Intervensi	Belum mencapai tujuan pembelajaran dan membutuhkan intervensi serta remedial di seluruh bagian	Belum sepenuhnya mencapai KKTP sehingga perlu remidial di indikator yang belum memadai	Sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum kelulusan tujuan pembelajaran tanpa perlu remedial	sudah menguasai materidengan sangat baik dan dapat diberi program pengayaan

B. Rubrik Penilaian Mapel dasar program keahlian teknik pengelasan

Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan 0-75	Cukup 76-80	Baik 81-90	Sangat Baik 91-100.
1. Murid mampu menentukan lokasi wadah pendederan komoditas perikanan air tawar	Murid perlu bimbingan dalam menentukan lokasi wadah pendederan komoditas perikanan air tawar	Murid cukup dalam menentukan lokasi wadah pendederan komoditas perikanan air tawar	Murid baik dalam menentukan lokasi wadah pendederan komoditas perikanan air tawar.	Murid sangat baik dalam menentukan lokasi wadah pendederan komoditas perikanan air tawar
2. Murid mampu menentukan jenis-jenis wadah pendederan komoditas perikanan	Murid perlu bimbingan dalam menentukan jenis-jenis wadah pendederan komoditas perikanan	Murid cukup dalam menentukan jenis-jenis wadah pendederan komoditas perikanan	Murid baik dalam menentukan jenis-jenis wadah pendederan komoditas perikanan.	Murid sangat baik dalam menentukan jenis-jenis wadah pendederan komoditas perikanan
3. Murid mampu menganalisis tata kelola wadah pendederan pada komoditas perikanan air tawar.	Murid perlu bimbingan dalam menganalisis tata kelola wadah pendederan pada komoditas perikanan air tawar.	Murid cukup dalam menganalisis tata kelola wadah pendederan pada komoditas perikanan air tawar..	Murid baik dalam menganalisis tata kelola wadah pendederan pada komoditas perikanan air tawar.	Murid sangat baik dalam menganalisis tata kelola wadah pendederan pada komoditas perikanan air tawar..
4. Murid mampu membuat design dan kontruksi wadah budidaya ikan komoditas	Murid perlu bimbingan dalam membuat design dan kontruksi wadah budidaya	Murid cukup dalam membuat design dan kontruksi wadah budidaya ikan komoditas	Murid baik dalam membuat design dan kontruksi wadah budidaya ikan komoditas	Murid sangat baik dalam membuat design dan kontruksi wadah budidaya ikan

perikanan	ikan komoditas perikanan	perikanan	perikanan	komoditas perikanan.
5. Murid mampu menerapkan prosedur media pendederan dengan penentuan sumber air	Murid perlu bimbingan dalam prosedur media pendederan dengan penentuan sumber air	Murid cukup dalam prosedur media pendederan dengan penentuan sumber air	Murid baik dalam prosedur media pendederan dengan penentuan sumber air	Murid sangat baik dalam prosedur media pendederan dengan penentuan sumber air
6. Murid mampu melakukan prosedur media pendederan komoditas perikanan	Murid perlu bimbingan dalam melakukan prosedur media pendederan komoditas perikanan	Murid cukup dalam melakukan prosedur media pendederan komoditas perikanan	Murid baik dalam melakukan prosedur media pendederan komoditas perikanan.	Murid sangat baik dalam melakukan prosedur media pendederan komoditas perikanan
7. Murid mampu menerapkan prosedur seleksi kualitas benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam menerapkan prosedur seleksi kualitas benih ikan	Murid cukup dalam menerapkan prosedur seleksi kualitas benih ikan	Murid baik dalam menerapkan prosedur seleksi kualitas benih ikan benar.	Murid sangat baik dalam menerapkan prosedur seleksi kualitas benih ikan
8. Murid mampu menerapkan teknik penebaran benih ikan.	Murid perlu bimbingan dalam. menerapkan teknik penebaran benih ikan.	Murid cukup dalam menerapkan teknik penebaran benih ikan.	Murid baik dalam menerapkan teknik penebaran benih ikan..	Murid sangat baik dalam menerapkan teknik penebaran benih ikan.
9. Murid mampu menentukan padat penebaran benihsesuai ukuran dan bobot ikan terkait luas wadah/volume media pendederan.	Murid perlu bimbingan dalam menentukan padat penebaran benih sesuai ukuran dan bobot ikan terkait luas wadah/volume mediapendederan.	Murid cukup dalam menentukan padat penebaran benih sesuai ukuran dan bobot ikan terkait luas wadah/volume media pendederan...	Murid baik dalam menentukan padat penebaran benih sesuai ukuran dan bobot ikan terkait luas wadah/volume mediapendederan.	Murid sangat baik dalam menentukan padat penebaran benih sesuai ukuran dan bobot ikan terkait luas wadah/volume mediapendederan.
10. Murid mampu melakukan prosedur penebaran benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam melakukan prosedur penebaran benih ikan	Murid cukup dalam melakukan prosedur penebaran benih ikan	Murid baik dalam melakukan prosedur penebaran benih ikan	Murid sangat baik dalam melakukan prosedur penebaran benih ikan.
11. Murid mampu melakukan prosedur pemberianpakan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam melakukan prosedur pemberianpakan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid cukup dalam melakukan prosedur pemberianpakan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid baik dalam melakukan prosedur pemberianpakan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid sangat baik dalam melakukan prosedur pemberianpakan pada pemantauan perkembangan benih ikan

12. Murid mampu menentukan jenis pakan pada pemantauan perkembangan benihikan (pakan alami/ buatan)	Murid perlu bimbingan dalam menentukan jenis pakan pada pemantauan perkembangan benihikan (pakan alami/ buatan)	Murid cukup dalam menentukan jenis pakan pada pemantauan perkembangan benihikan (pakan alami/ buatan)	Murid baik dalam menentukan jenis pakan pada pemantauan perkembangan benihikan (pakan alami/ buatan)	Murid sangat baik dalam menentukan jenis pakan pada pemantauan perkembangan benihikan (pakan alami/ buatan)
13. Murid mampu menghitung jumlah pakan harian untuk menentukan FR dan FCR pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam menghitung jumlah pakan harian untuk menentukan FR dan FCR pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid cukup dalam menghitung jumlah pakan harian untuk menentukan FR dan FCR pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid baik dalam menghitung jumlah pakan harian untuk menentukan FR dan FCR pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid sangat baik dalam menghitung jumlah pakan harian untuk menentukan FR dan FCR pada pemantauan perkembangan benih ikan
14. Murid mampu melakukan Prosedur sampling pada pemantauan perkembangan benih ikan dilihat dari sortasi dan gradding	Murid perlu bimbingan dalam melakukan Prosedur sampling padapemantauan perkembangan benih ikan dilihat dari sortasi dan gradding	Murid cukup dalam Melakukan melakukan Prosedur sampling padapemantauan perkembangan benih ikan dilihat dari sortasi dan gradding	Murid baik dalam Melakukan melakukan Prosedur sampling padapemantauan perkembangan benih ikan dilihat dari sortasi dan gradding	Murid sangat baik dalam Melakukan melakukan Prosedur sampling padapemantauan perkembangan benih ikan dilihat dari sortasi dan gradding
15. Murid mampu menghitung bobot awal, biomassa dan ukuran ikan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam menghitung bobot awal, biomasa dan ukuran ikan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid cukup dalam menghitung bobot awal, biomasa dan ukuran ikan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid baik dalam menghitung bobot awal, biomasa dan ukuran ikan pada pemantauan perkembangan benih ikan	Murid sangat baik dalam menghitung bobot awal, biomasa dan ukuran ikan pada pemantauan perkembangan benih ikan
16. Murid mampu menghitung laju pertumbuhan harianpada pemantaun perkembangan benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam menghitung laju pertumbuhan harianpada pemantaun perkembangan benih ikan	Murid cukup dalam menghitung laju pertumbuhan harianpada pemantaun perkembangan benih ikan	Murid baik dalam menghitung laju pertumbuhan harianpada pemantaun perkembangan benih ikan	Murid sangat baik dalam menghitung laju pertumbuhan harianpada pemantaun perkembangan benih ikan
17. Murid mampu menghitung jumlah populasi pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid perlu bimbingan dalam menghitung jumlah populasi pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid cukup dalam menghitung jumlah populasi pada pemantauan perkembangan benih ikan..	Murid baik dalam menghitung jumlah populasi pada pemantauan perkembangan benih ikan.	Murid sangat baik dalam menghitung jumlah populasi pada pemantauan perkembangan benih ikan.
18. Murid mampu melakukan Prosedur pemantauan kesehatan ikan pada	Murid perlu bimbingan dalam melakukan Prosedur pemantauan kesehatan ikan	Murid cukup dalam melakukan Prosedur pemantauan kesehatan ikan pada pendederan	Murid baik dalam melakukan Prosedur pemantauan kesehatan ikan pada pendederan	Murid sangat baik dalam melakukan Prosedur pemantauan kesehatan ikan pada pendederan

pendederan komoditas perikanan	pada pendederan komoditas perikanan	komoditas perikanan	komoditas perikanan	komoditas perikanan
19. Murid mampu mengidentifikasi faktor yg berpengaruh pada kesehatan benih ikan	Murid perlu bimbingan dalam mengidentifikasi faktor yg berpengaruh pada kesehatan benih ikan	Murid cukup dalam mengidentifikasi faktor yg berpengaruh pada kesehatan benih ikan	Murid baik dalam mengidentifikasi faktor yg berpengaruh pada kesehatan benih ikan	Murid sangat baik dalam mengidentifikasi faktor yg berpengaruh pada kesehatan benih ikan
20. Murid mampu menjelaskan konsep dan tujuan kegiatan panen	Murid perlu bimbingan dalam menjelaskan konsep dan tujuan kegiatan panen	Murid cukup dalam menjelaskan konsep dan tujuan kegiatan panen ..	Murid baik dalam menjelaskan konsep dan tujuan kegiatan panen benih ikan.	Murid sangat baik dalam menjelaskan konsep dan tujuan kegiatan panen
21. Murid mampu menentukan waktu panen yang tepat sesuai jenis dan kondisi ikan.	Murid perlu bimbingan dalam menentukan waktu panen yang tepat sesuai jenis dan kondisi ikan.	Murid cukup dalam menentukan waktu panen yang tepat sesuai jenis dan kondisi ikan.	Murid baik dalam menentukan waktu panen yang tepat sesuai jenis dan kondisi ikan.	Murid sangat baik dalam menentukan waktu panen yang tepat sesuai jenis dan kondisi ikan.
22. Murid mampu menjelaskan prinsip-prinsip penangan an ikan setelah panen	Murid perlu bimbingan dalam menjelaskan prinsip-prinsip penangana n ikan setelah panen	Murid cukup dalam menjelaskan prinsip-prinsip penangana n ikan setelah panen	Murid baik dalam menjelaskan prinsip-prinsip penangana n ikan setelah panen	Murid sangat baik dalam menjelaskan prinsip-prinsip penangana n ikan setelah panen
23. Murid mampu melakukan pencatatan hasil panen meliputi jumlah, ukuran, kualitas, mortalitas, dan hasil penjualan	Murid perlu bimbingan dalam melakukan pencatatan hasil panen meliputi jumlah, ukuran, kualitas, mortalitas, dan hasil penjualan	Murid cukup dalam melakukan pencatatan hasil panen meliputi jumlah, ukuran, kualitas, mortalitas, dan hasil penjualan	Murid baik dalam melakukan pencatatan hasil panen meliputi jumlah, ukuran, kualitas, mortalitas, dan hasil penjualan	Murid sangat baik dalam melakukan pencatatan hasil panen meliputi jumlah, ukuran, kualitas, mortalitas, dan hasil penjualan
24. Murid mampu mengevaluasi hasil kegiatan panen dan pascapanen berd asarkan produktivitas, kualitas ikan, dan efisiensi kegiatan	Murid perlu bimbingan dalam mengevaluasi hasil kegiatan panen dan pascapanen berda sarkan produktivitas, kualitas ikan, dan efisiensi kegiatan	Murid cukup dalam mengevaluasi hasil kegiatan panen dan pascapanen berda sarkan produktivitas, kualitas ikan, dan efisiensi kegiatan	Murid baik dalam mengevaluasi hasil kegiatan panen dan pascapanen berda sarkan produktivitas, kualitas ikan, dan efisiensi kegiatan	Murid sangat baik dalam mengevaluasi hasil kegiatan panen dan pascapanen berda sarkan produktivitas, kualitas ikan, dan efisiensi kegiatan