RINCIAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : **PAI DAN BUDI PEKERTI**
Kelas / Semester : **X/ Ganjil**

A **Jumlah Minggu**

No	Bulan	Minggu
1	Juli	5
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	5
	Jumlah	27

B **Minggu Tidak Efektif**

No	Bulan	Minggu
1	Juli	3
2	Agustus	1
3	September	2
4	Oktober	0
5	November	1
6	Desember	5
	Jumlah	12

C Jumlah minggu / jam efektif

1 Minggu Efektif	:	**27**	Minggu	--	**12**	minggu tidak efektif	=	**15** Minggu Efektif
2 Jam Efektif	:	**15**	Minggu	--	**3**	Jam Pelajaran	=	**45** Jam Efektif

D Distribusi Alokasi Waktu

No	Capaian Pembelajaran	Jumlah Jam
1	1. Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan.	**9**
2	2. Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	**9**
3	3. Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan MenghindariBerfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	**9**
4	4. Tata cara Pengurusan Jenazah	**9**
5	5. Mengenali kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	**9**
		45
	Total Jumlah Jam	45

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197911122010012010

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

RINCIAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2027
SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : **PAI DAN BUDI PEKERTI**
Kelas / Semester : **X/ Genap**

A **Jumlah Minggu**

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Januari	4
2	Februari	4
3	Maret	5
4	April	4
5	Mei	4
6	Juni	5
	Jumlah	26

B **Minggu Tidak Efektif**

No	Bulan	Minggu
1	Januari	2
2	Februari	0
3	Maret	4
4	April	0
5	Mei	0
6	Juni	5
	Jumlah	11

C Jumlah minggu / jam efektif

1 Minggu Efektif	:	**26**	Minggu	--	**11**	minggu tidak efektif	=	**15** Minggu Efektif
2 Jam Efektif	:	**15**	Minggu	--	**3**	Jam Pelajaran	=	**45** Jam Efektif

D Distribusi Alokasi Waktu

No	Capaian Pembelajaran	Jumlah Jam
1	1. Etika dalam bergaul	9
2	2. Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati	9
3	3. Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan solat dan puasa	18
4	4. Mengenali kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	9
	Total Jumlah Jam	45

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197911122010012010

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

PROGRAM SEMESTER FASE E

SATUAN PENDIDIKAN : **SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG**
MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**
KELAS / SEMESTER : **X (SEPULUH) / GANJIL**
TAHUN PENYTUSUSNAN : **2026 / 2027**

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	5
A.	**PENILAIAN DIAGNOSTIK**																															
	1. Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan																															
1	1.1 Melalui metode talaqqi dan peer teaching, murid dapat membaca Q.S. al-Maidah/5: 48 tentang kompetisi dalam kebaikan dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid serta terbiasa tadarus Al-Qur`an setiap hari.	2 X 3 JP																														
	1.2 Melalui model pembelajaran discovery learning, murid dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP																														
	2. Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)																															
	2.1 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, murid mampu menganalisis makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP																														
	2.2 Melalui metode project-based learning dan mind map, murid mampu mempresentasikan makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP																														
	2.3 Melalui metode refleksi murid mampu membiasakan sikap keluhuran budi pekerti, kokoh pendirian,memberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi dari pemahaman (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP																														
	3. Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan MenghindariBerfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad																															
	3.1 Melalui model pembelajaran jigsaw learning, murid dapat menganalisis manfaat dan cara menghindari perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad serta meyakini bahwa Islam melarang perilaku tercela sehingga termotivasi untuk menghindarinya.	2 X 3 JP																														
	3.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, murid dapat membuat dan menyajikan quote tentang perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad serta terbiasa bersikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP																														

| | | |

PROGRAM SEMESTER FASE E

SATUAN PENDIDIKAN : **SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG**
MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**
KELAS / SEMESTER : **X (SEPULUH) / GENAP**
TAHUN PENYTUSUSNAN : **2026 / 2027**

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	5
A.	**PENILAIAN DIAGNOSTIK**																															
1. Etika Dalam Bergaul																																
1	1.1 Melalui metode talaqqi dan peer teaching, murid dapat membaca Q.S. al-Hujurat/5: 10-12 tentang Etika dalam bergaul dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid serta terbiasa tadarus Al-Qur`an setiap hari.	2 X 3 JP																														
	1.2 Melalui model pembelajaran discovery learning, murid dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku Etika dalam bergaul dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP																														
2. Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati																																
	2.1 Melalui metode discovery learning, mampu menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari pengertian, dalil, macam dan manfaatnya.	2 X 3 JP																														
	2.2 Melalui metode small group discussion, mampu menyajikan paparan tentang menghindari perilaku temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani;	1 X 3 JP																														
3. Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat dan puasa																																
	3.1 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, murid mampu Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat	3 X 3 JP																														
	3.2 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, murid mampu Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah puasa	3 X 3 JP																														
4. Mengenali kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari																																
	4.1 Melalui model pembelajaran inquri learning murid dapat menganalisis kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	1 X 3 JP																														

	4.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, murid dapat membuat dan bagan timeline sifat-sifat keteladan Nabi Isa a.s	2 X 3 JP																														
JUMLAH JAM PELAJARAN		**15 X 3 JP**																														

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197911122010012010

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

: Tidak Efektif

PROGRAM TAHUNAN FASE E

SATUAN PENDIDIKAN : **SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG**
MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**
KELAS / SEMESTER : **X GANJIL-GENAP**
TAHUN PENYTUSUSNAN : **2026 / 2027**

Semester	No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
GANJIL	1	Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan.	3 X 3 JP
	2	Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	3 X 3 JP
	3	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan MenghindariBerfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	3 X 3 JP
	4	Tata cara Pengurusan Jenazah	3 X 3 JP
	5	Mengenali kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	3 X 3 JP
GENAP	6	Etika dalam bergaul	3 X 3 JP
	7	Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati	3 X 3 JP
	8	Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat dan puasa	6 X 3 JP
	9	Mengenali kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	3 X 3 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN			**30 X 3 JP**

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

SASMAHERA,S.Pd.I, M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197911122010012010

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004