IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	**: Yanti Fisniarsih, S.Pt.**
Instansi	**: SMK N 3 Rejang Lebong**
Mata Pelajaran	**: Konsentrasi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas**
Fase	**: F**
Kelas	**: XI**

ELEMEN, CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Wawasan dunia kerja bidang agribisnis ternak	Pada akhir fase E, murid mampu menganalisis aktivitas pekerjaan secara menyeluruh manajemen produksi bidang agribisnis ternak dengan memperhatikan potensi dan kearifan lokal, memilih peluang usaha, menetapkan profil agripreneur	1.1. Murid mampu menerapkan profil agripreneur yang mampu membaca peluang pasar dan usaha 1.2. Murid mampu menerapkan profesi pemroduksi ternak (petani ternak) yang berjiwa wirausaha 1.3. Murid mampu menganalisis peluang usaha pada bidang agribisnis ternak 1.4. Murid mampu menganalisis peluang kerja pada bidang agribisnis ternak	1.1. Murid mampu menerapkan profil agripreneur yang mampu membaca peluang pasar dan usaha 1.2. Murid mampu menerapkan profesi pemroduksi ternak (petani ternak) yang berjiwa wirausaha 1.3. Murid mampu menganalisis peluang usaha pada bidang agribisnis ternak 1.4. Murid menganalisis peluang kerja pada bidang agribisnis ternak 2.1. Murid mampu menerapkan dasar pembibitan 2.2. Murid mampu menerapkan dasar pakan 2.3. Murid mampu menerapkan dasar perkandangan 2.4. Murid mampu menerapkan dasar kesehatan 2.5. Murid mampu menerapkan dasar pemeliharaan 2.6. Murid mampu menerapkan dasar pemanenan 2.7. Murid mampu menerapkan dasar pemasaran
2. Kecakapan kerja dasar (basic job skills) K3LH, dan budaya kerja	Pada akhir fase E, murid mampu menganalisis perkembangan teknologi peternakan, menganalisis dampak perubahan iklim terhadap agribisnis peternakan, membuat rencana peternakan berkelanjutan, menerapkan dasar ilmu peternakan, menganalisis karakteristik dan penanganan komoditas peternakan dengan prinsip dan prosedur K3LH, menerapkan keamanan produk peternakan, menerapkan budaya kerja yang meliputi antara lain keterampilan berkomunikasi dan kerjasama tim	2.1. Murid mampu menerapkan dasar pembibitan 2.2. Murid mampu menerapkan dasar pakan 2.3. Murid mampu menerapkan dasar perkandangan 2.4. Murid mampu menerapkan dasar kesehatan 2.5. Murid mampu menerapkan dasar pemeliharaan 2.6. Murid mampu menerapkan dasar pemanenan 2.7. Murid mampu menerapkan dasar pemasaran	