MODUL AJAR DEEP LEARNING
MAPEL : PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA & KESEHATAN (PJOK)
SEPAK BOLA

Identitas Mata Pelajaran

Nama Sekolah	SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	PJOK
Fase/Kelas/Semester	E/X/Semester 1
Materi	Permainan sepak bola
Alokasi Waktu	24 jam (8 pertemuan @3jp)
Tahun Pelajaran	2026/2027
Penyusun	Shinta Afrilia Handayani S.Pd

A. IDENTIFIKASI
   1. Identifikasi murid
      Murid memiliki pemahaman dasar mengenai gerakan bola kaki

   2. Identifikasi mata pelajaran
      Pembelajaran PJOK materi sepak bola bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami dan mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik dalam permainan sepak bola, seperti passing, controlling, dribbling, dan shooting. Peserta didik juga diarahkan untuk mampu menerapkan strategi sederhana, bekerja sama dalam tim, serta menunjukkan sikap sportif dan fair play selama aktivitas permainan.

   3. Dimensi Profil kelulusan
      - Berakhlak mulia
      - Mandiri
      - Gotong royong
      - Bernalar kritis
      - Kreatif

B. DESAIN PEMBELAJARAN
   1. Capaian pembelajaran (CP)
      Terampil Bergerak
      Menerapkan keterampilan gerak spesifik di dalam berbagai situasi gerak yang menantang mengembangkan strategi gerak untuk mendapatkan keberhasilan capaian
      keterampilan gerak melintasi berbagai situasi gerak yang menantang
      Belajar melalui gerak
      Mereflesikan transfer strategi gerak yang telah di kuasai dalam situasi gerak yang berbeda
      Memperagakan fair play dan mengevaluasi pengaruh perilaku etis terhadap capaian aktivitas jasmani bagi individu dan kelompok serta menerapkan strategi pengambilan keputusan dalam kerja tim yang mempertunjukan keterampilan dan kaborasi

2. Lintas disiplin ilmu
   - Matematika

3. Tujuan pembelajaran
   Mengetahui keterampilan gerak spesifik di dalam bentuk situasi yang menantang pada bola kaki misalnya melakukan dribbling passing,shooting,controling dan menerapkan keterampilan gerak spesifik di dalam bentuk situasi yang menantang pada bola kaki
4. Topik pembelajaran
   1. Pengertian dan peraturan dasar permainan sepak bola
   2. Teknik dasar passing,controlling,shooting,dribbling
   3. Penerapan kombinasi teknik dasar dalam permainan sederhana
   4. Penerapan kerja sama, sportivitas, dan fair play dalam permainan sepak bola

5. Kerangka pembelajaran

   a. Praktek pedagogis
      Pendekatan : Mendalam
      Model : Pengembangan Kemampuan Gerak dan Fungsi (PGFu)

   b. Lingkungan pembelajaran
      Budaya Belajar : Rasa ingin tahu , kemandirian
      Ruang fisik : Lapangan dan kelas

   c. Pemanfaatan digital
      -youtube

C. PENGALAMAN BELAJAR
   Pertemuan 1.
   - Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan sapaan ramah untuk menciptakan suasana belajar yang positif. Guru menanyakan kabar siswa serta menanyakan kondisi kelas apakah sudah bersih atau belum 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit

	5. Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan pematik: “Siapa yang pernah bermain sepak bola? 6. Guru memberikan materi dasar sepak bola dan manfaat mempelajari dribbling. 7. Peserta didik melakukan pemanasan secara dinamis untuk mempersiapkan tubuh sebelum melakukan aktivitas praktik.	

- Kegiatan inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan pengertian permainan sepak bola. 2. Guru menjelaskan tujuan permainan sepak bola secara sederhana. 3. Guru menjelaskan beberapa teknik dasar: dribbling, passing, control, shooting, dan heading. 4. Guru menjelaskan secara lebih fokus mengenai dribbling dan fungsi dribbling dalam permainan. 5. Guru memperagakan gerakan dribbling	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 2. Siswa mencoba menggiring bola secara bebas di area yang telah ditentukan. 3. Siswa melakukan dribbling melewati beberapa cone secara sederhana. 4. Guru memberikan tantangan: “Bagaimana caranya menggiring bola agar tetap dekat dengan kaki dan tidak menyentuh cone?” 5. Siswa mencoba menemukan cara yang paling nyaman untuk mengontrol bola.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1.Siswa melakukan latihan dribbling secara berulang.	30 menit

	2. Dribbling lurus dari titik A ke B. 3. Dribbling melewati cone secara zig-zag. 4. Dribbling dengan perubahan arah dan kecepatan. 5. Guru mengamati dan memberikan koreksi sederhana terhadap gerakan siswa.	
Inti Permainan Sederhana	1. Siswa melakukan permainan sederhana, misalnya dribbling race atau menggiring bola menuju target. 2. Siswa berusaha mempertahankan bola dan mencapai tujuan permainan. 3. Guru mengamati kemampuan siswa dalam mengontrol bola dan mengambil keputusan saat menggiring.	25 menit

- Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	Siswa melakukan pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru bertanya: “Apa kesulitan kalian saat melakukan dribbling?” 4. Siswa menyampaikan pengalaman selama latihan. 5. Siswa diajak menyimpulkan materi. 6. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. 7. Berdoa dan salam.	10 menit

D.ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Sikap

Guru mengamati:

Sikap	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Disiplin	☐	☐	☐
Kerja sama	☐	☐	☐
Sportivitas	☐	☐	☐
Percaya diri	☐	☐	☐

2. Asesmen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan dribbling?
2. Sebutkan 3 teknik dasar permainan sepak bola!
3. Apa fungsi dribbling dalam permainan sepak bola?

3. Asesmen Keterampilan

Guru mengamati praktik dribbling:

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kontrol bola	☐	☐	☐
Gerakan kaki	☐	☐	☐
Mengubah arah	☐	☐	☐
Koordinasi gerak	☐	☐	☐

E.Pertemuan 2

Materi : Passing Sepak Bola

-Kegiatan Awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan sapaan ramah. 2. Guru menanyakan kabar dan kondisi kelas/lapangan. 3. Guru dan peserta didik berdoa. 4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit

	6. Guru melakukan apersepsi: "Bagaimana cara memberikan bola kepada teman dengan tepat?" 7. Guru mengingatkan kembali materi dribbling pada pertemuan sebelumnya. 8. Peserta didik melakukan pemanasan dinamis.	

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan pengertian passing. 2. Guru menjelaskan fungsi passing dalam permainan sepak bola. 3. Guru menjelaskan passing menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki. 4. Guru memperagakan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam. 5. Peserta didik mengamati gerakan guru.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 2. Peserta didik bermain lempar-tendang sederhana secara berpasangan. 3. Peserta didik mencoba mengoper bola kepada teman dengan jarak dekat. 4. Guru memberikan tantangan: "Bagaimana agar bola sampai tepat kepada teman?" 5. Peserta didik mencoba mengatur kekuatan dan arah tendangan.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1. Passing berpasangan dengan jarak dekat. 2. Passing dengan jarak sedang. 3. Passing menuju target/cone. 4. Passing sambil bergerak	30 menit

	mendekati target. 5. Guru mengamati dan memberikan koreksi sederhana.	
Inti Permainan Sederhana	1. Peserta didik melakukan permainan 3 lawan 3. 2. Setiap kelompok berusaha melakukan passing kepada teman sebelum menuju target. 3. Peserta didik belajar mencari posisi yang tepat untuk menerima bola. 4. Guru mengamati ketepatan passing dan kerja sama.	25 menit

Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1. Peserta didik melakukan pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru bertanya: “Apa kesulitan kalian saat melakukan passing?” 4. Peserta didik menyampaikan pengalaman. 5. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 6. Guru menyampaikan materi berikutnya. 7. Berdoa dan salam.	10 menit

F.Pertemuan 3

Materi: Controlling/Mengontrol Bola

-Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Guru mengecek kondisi dan kesiapan peserta didik. 3. Berdoa dan presensi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit

	5. Apersepsi: “Apa yang harus dilakukan ketika bola datang kepada kita?” 6. Guru menghubungkan materi dengan passing pada pertemuan sebelumnya. 7. Peserta didik melakukan pemanasan dinamis.	

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan pengertian controlling. 2. Guru menjelaskan fungsi mengontrol bola. 3. Guru menjelaskan kontrol menggunakan kaki bagian dalam, telapak kaki, dan paha secara sederhana. 4. Guru memperagakan cara menerima dan menghentikan bola. 5. Peserta didik mengamati gerakan.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik berpasangan. 2. Salah satu peserta didik mengoper bola kepada pasangannya. 3. Peserta didik menerima dan menghentikan bola. 4. Guru memberikan tantangan: “Bagaimana agar bola tidak terlalu jauh setelah diterima?” 5. Peserta didik mencoba mengatur kekuatan kontrol.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1. Mengontrol bola dari passing teman. 2. Mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam. 3. Mengontrol bola menggunakan telapak kaki. 4. Mengontrol bola kemudian mengoper kembali. 5. Latihan kontrol sambil	30 menit

	bergerak.	
Inti Permainan Sederhana	1. Peserta didik bermain 3 lawan 3. 2. Setiap pemain harus mengontrol bola sebelum melakukan passing. 3. Peserta didik mencari ruang kosong untuk menerima bola. 4. Guru memberikan umpan balik.	25 menit

-Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1. Pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru bertanya tentang kesulitan controlling. 4. Peserta didik melakukan refleksi. 5. Menyimpulkan pembelajaran. 6. Berdoa dan salam.	10 menit

G.Pertemuan 4

Materi: Shooting

-Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Salam dan sapaan. 2. Menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik. 3. Berdoa dan presensi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Apersepsi: “Bagaimana cara mencetak gol dalam permainan sepak bola?” 6. Guru menjelaskan manfaat shooting. 7. Pemanasan dinamis.	20 menit

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu

Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan pengertian shooting. 2. Guru menjelaskan tujuan shooting. 3. Guru memperagakan shooting menggunakan punggung kaki. 4. Guru menjelaskan posisi kaki tumpu dan kaki yang digunakan untuk menendang. 5. Peserta didik mengamati gerakan.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Peserta didik mencoba menendang bola menuju target. 3. Guru memberikan tantangan: “Bagaimana agar tendangan kalian tepat mengenai sasaran?” 4. Peserta didik mencoba mengatur arah dan kekuatan tendangan.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1. Shooting ke arah cone/target. 2. Shooting dari jarak dekat. 3. Shooting dari jarak sedang. 4. Shooting setelah melakukan dribbling. 5. Guru mengamati teknik dan memberikan koreksi.	30 menit
Inti Permainan Sederhana	1. Peserta didik bermain permainan mencetak gol sederhana. 2. Peserta didik melakukan dribbling kemudian shooting ke gawang. 3. Kelompok mengumpulkan poin berdasarkan bola yang masuk sasaran. 4. Guru mengamati ketepatan shooting dan pengambilan keputusan.	25 menit

-Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu

Penutup	1. Pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru bertanya: “Apa kesulitan saat melakukan shooting?” 4. Peserta didik melakukan refleksi. 5. Menyimpulkan materi. 6. Berdoa dan salam.	10 menit

H.Pertemuan 5

Materi: Kombinasi Dribbling dan Passing

-Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Salam dan sapaan. 2. Berdoa dan presensi. 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Apersepsi: “Setelah menggiring bola, kepada siapa bola sebaiknya diberikan?” 6. Guru mengingatkan kembali dribbling dan passing. 7. Pemanasan dinamis.	20 menit

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan hubungan dribbling dan passing. 2. Guru menjelaskan kapan menggunakan dribbling dan kapan menggunakan passing. 3. Guru memperagakan kombinasi dribbling dan passing. 4. Peserta didik mengamati.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil. 2. Peserta didik melakukan dribbling menuju cone. 3. Setelah melewati cone,	25 menit

	peserta didik melakukan passing kepada teman. 4. Guru memberikan masalah: "Bagaimana cara membawa bola dan memberikan bola kepada teman dengan cepat?"	
Inti Latihan Keterampilan	1. Dribbling melewati cone. 2. Passing kepada teman. 3. Teman melakukan controlling. 4. Bola dikembalikan melalui passing. 5. Latihan dilakukan secara bergantian.	30 menit
Inti Permainan Sederhana	1. Permainan 3 lawan 3. 2. Peserta didik menggunakan dribbling dan passing. 3. Peserta didik mencari ruang kosong. 4. Guru mengamati kerja sama dan pengambilan keputusan.	25 menit

-Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	Pendinginan, umpan balik, refleksi, kesimpulan, penyampaian materi berikutnya, doa dan salam.	10 menit

I,Pertemuan 6

Materi: Kombinasi Passing, Controlling, Dribbling dan Shooting

Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Salam. 2. Berdoa dan presensi. 3. Mengecek kesiapan peserta didik. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Apersepsi tentang teknik-teknik yang sudah dipelajari. 6. Guru menjelaskan bahwa hari ini seluruh teknik akan	20 menit

	dikombinasikan. 7. Pemanasan dinamis.	

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan urutan kombinasi gerakan. 2. Guru memperagakan: passing → controlling → dribbling → shooting. 3. Guru menjelaskan pentingnya kerja sama dan komunikasi. 4. Peserta didik mengamati.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 2. Peserta didik mencoba rangkaian gerakan. 3. Guru memberikan tantangan untuk menyelesaikan rangkaian gerak dengan benar. 4. Peserta didik mencari cara agar gerakan dilakukan lebih cepat dan tepat.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1. Passing kepada teman. 2. Controlling bola. 3. Dribbling melewati cone. 4. Shooting ke gawang. 5. Peserta didik melakukan secara bergantian.	30 menit
Inti Permainan Sederhana	1. Permainan 4 lawan 4. 2. Peserta didik berusaha membangun serangan melalui passing dan dribbling. 3. Peserta didik melakukan shooting untuk mencetak gol. 4. Guru mengamati kerja sama dan pengambilan keputusan.	25 menit

-Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	Pendinginan, umpan balik, refleksi, kesimpulan, doa dan	10 menit

	salam.	

J.Pertemuan 7

Materi: Strategi Permainan dan Fair Play

Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Salam dan sapaan. 2. Berdoa dan presensi. 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Apersepsi: “Apa yang harus dilakukan agar tim dapat bermain dengan baik?” 6. Guru menjelaskan kerja sama, komunikasi, sportivitas, dan fair play. 7. Pemanasan dinamis.	20 menit

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Inti Pemahaman Materi	1. Guru menjelaskan strategi sederhana dalam permainan sepak bola. 2. Guru menjelaskan pentingnya mencari ruang kosong. 3. Guru menjelaskan komunikasi antar pemain. 4. Guru menjelaskan pengertian fair play. 5. Guru memberikan contoh perilaku sportif.	25 menit
Inti – Game/Permainan Sederhana (TGfU)	1. Peserta didik bermain 4 lawan 4. 2. Setiap kelompok mencoba menerapkan strategi sederhana. 3. Guru memberikan masalah: “Bagaimana cara menciptakan peluang mencetak gol?” 4. Peserta didik mendiskusikan strategi dengan kelompok.	25 menit
Inti Latihan Keterampilan	1. Latihan passing dan	30 menit

	bergerak mencari ruang. 2. Latihan dribbling melewati lawan secara sederhana. 3. Latihan kombinasi passing dan shooting. 4. Latihan komunikasi antar pemain.	
inti Permainan Sederhana	1. Pertandingan sederhana antarkelompok. 2. Peserta didik menerapkan teknik yang telah dipelajari. 3. Peserta didik menunjukkan kerja sama dan fair play. 4. Guru mengamati sikap dan keterampilan peserta didik.	25 menit

-Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1. Pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru bertanya: “Mengapa fair play penting dalam permainan?” 4. Peserta didik menyampaikan pengalaman. 5. Kesimpulan. 6. Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya adalah evaluasi/praktik akhir. 7. Doa dan salam.	10 menit

K.Pertemuan 8

Materi: Evaluasi Keterampilan dan Permainan Sepak Bola

Kegiatan awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Guru dan peserta didik berdoa. 3. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan evaluasi.	20 menit

	5. Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan melakukan praktik keterampilan dan permainan sederhana. 6. Guru mengingatkan kembali keselamatan dan sportivitas. 7. Peserta didik melakukan pemanasan.	

-Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan	Alokasi waktu
Evaluasi Pemahaman	1. Guru memberikan pertanyaan singkat mengenai pengertian dan teknik dasar sepak bola. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan secara lisan/tertulis. 3. Guru melakukan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	20 menit
Evaluasi Keterampilan	1. Peserta didik melakukan dribbling melewati cone. 2. Peserta didik melakukan passing kepada teman/target. 3. Peserta didik melakukan controlling. 4. Peserta didik melakukan shooting ke arah gawang. 5. Guru menilai keterampilan peserta didik menggunakan lembar penilaian.	35 menit
Permainan	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim. 2. Peserta didik melakukan permainan sepak bola sederhana. 3. Peserta didik menerapkan passing, controlling, dribbling, dan shooting. 4. Peserta didik menunjukkan kerja sama, disiplin, sportivitas, dan fair play. 5. Guru melakukan observasi dan penilaian.	40 menit
Refleksi	1. Peserta didik menyampaikan teknik yang paling dikuasai. 2. Peserta didik menyampaikan	10 menit

	teknik yang masih sulit. 3. Peserta didik menyampaikan pengalaman selama 8 pertemuan. 4. Guru memberikan penguatan dan apresiasi.	

Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan	Alokasi waktu
penutup	1. Peserta didik melakukan pendinginan. 2. Guru memberikan umpan balik hasil pembelajaran. 3. Guru menyampaikan kesimpulan materi sepak bola. 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 5. Guru mengingatkan pentingnya aktivitas fisik, kerja sama, dan sportivitas. 6. Berdoa dan salam.	10 menit

E. LKPD PERTEMUAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi: Dasar Sepak Bola – Dribbling

Nama: .....

Kelas: .....

Kelompok: .....

Tugas 1 – Pemahaman

Jawablah dengan singkat!

1. Apa yang dimaksud dengan dribbling?

2. Sebutkan 3 teknik dasar sepak bola!

3. Mengapa bola harus tetap dekat dengan kaki saat melakukan dribbling?

Tugas 2 – Praktik

Lakukan kegiatan berikut:

☐ Dribbling lurus

☐ Dribbling zig-zag melewati cone

☐ Dribbling dengan perubahan arah

Setelah praktik, beri tanda ✓.

Saya sudah bisa melakukan dribbling:

☐ Sudah bisa

☐ Masih perlu latihan

Kesulitan saya saat melakukan dribbling:

.....

Kesimpulan saya hari ini:

.....

D. ASESMEN PEMBELAJARAN LANJUTAN

1. Asesmen Sikap

Guru mengamati sikap peserta didik selama Pertemuan 1–8.

Sikap	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Disiplin	☐	☐	☐
Kerja sama	☐	☐	☐
Sportivitas	☐	☐	☐
Tanggung jawab	☐	☐	☐
Percaya diri	☐	☐	☐
Fair play	☐	☐	☐

---

2. Asesmen Pengetahuan

Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan passing?
2. Apa fungsi controlling dalam permainan sepak bola?
3. Apa yang dimaksud dengan shooting?
4. Sebutkan tiga teknik dasar sepak bola!
5. Kapan seorang pemain sebaiknya melakukan passing?
6. Apa fungsi dribbling?
7. Mengapa kerja sama penting dalam permainan sepak bola?
8. Apa yang dimaksud dengan fair play?

---

3. Asesmen Keterampilan

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Dribbling	☐	☐	☐
Passing	☐	☐	☐
Controlling	☐	☐	☐
Shooting	☐	☐	☐
Kombinasi gerak	☐	☐	☐
Pengambilan keputusan	☐	☐	☐

E. LKPD PERTEMUAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi: Passing Sepak Bola

Nama: .....
Kelas: .....
Kelompok: .....

Tugas 1 – Pemahaman

Jawablah dengan singkat!

1. Apa yang dimaksud dengan passing?

2. Apa fungsi passing dalam permainan sepak bola?

3. Bagian kaki apa yang dapat digunakan untuk melakukan passing?

Tugas 2 – Praktik

Lakukan:

☐ Passing berpasangan
☐ Passing menuju cone
☐ Passing sambil bergerak

Saya sudah bisa melakukan passing:

☐ Sudah bisa
☐ Masih perlu latihan

Kesulitan saya:

LKPD PERTEMUAN 3

Materi: Controlling

Tugas 1 – Pemahaman

1. Apa yang dimaksud dengan controlling?

.....

2. Mengapa bola perlu dikontrol?

.....

Tugas 2 – Praktik

☐ Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam
☐ Mengontrol bola dengan telapak kaki
☐ Mengontrol bola dari passing teman

Saya sudah bisa:

☐ Sudah bisa
☐ Masih perlu latihan

Kesulitan saya:

LKPD PERTEMUAN 4

Materi: Shooting

Tugas 1 – Pemahaman

1. Apa yang dimaksud dengan shooting?

.....

2. Apa tujuan melakukan shooting?

.....

Tugas 2 – Praktik

☐ Shooting ke target
☐ Shooting dari jarak dekat
☐ Shooting setelah dribbling

Hasil latihan saya:

Jumlah tendangan: .....

Jumlah yang tepat sasaran: .....

Kesulitan saya:

.....

LKPD PERTEMUAN 5

Materi: Kombinasi Dribbling dan Passing

Tugas 1 – Praktik

Lakukan rangkaian:

Dribbling → Passing → Controlling

Berikan tanda ✓:

☐ Dribbling dilakukan dengan baik
☐ Passing tepat kepada teman
☐ Bola dapat dikontrol
☐ Mampu bekerja sama

Refleksi

Apa yang paling sulit dalam menggabungkan dribbling dan passing?

Bagaimana cara memperbaikinya?

LKPD PERTEMUAN 6

Materi: Kombinasi Teknik Dasar

Tugas Praktik

Lakukan:

Passing → Controlling → Dribbling → Shooting

Gerakan	Sudah Bisa	Masih Perlu Latihan
Passing	☐	☐
Controlling	☐	☐
Dribbling	☐	☐
Shooting	☐	☐

Refleksi

Teknik yang paling saya kuasai:

.....

Teknik yang masih sulit:

.....

LKPD PERTEMUAN 7

Materi: Strategi dan Fair Play

Tugas 1 – Diskusi

Diskusikan dengan kelompok:

Bagaimana cara tim kalian menciptakan peluang untuk mencetak gol?

Jawaban:

.....

.....

Tugas 2 – Fair Play

Berikan tanda ✓ pada perilaku yang menunjukkan fair play:

☐ Menghargai lawan
☐ Menerima keputusan wasit
☐ Mengejek lawan
☐ Membantu teman yang jatuh
☐ Bermain dengan jujur
☐ Sengaja melakukan pelanggaran

Refleksi

Apa manfaat fair play dalam permainan sepak bola?

.....

LKPD PERTEMUAN 8

Materi: Evaluasi Permainan Sepak Bola

Tugas 1 – Evaluasi Diri

Keterampilan	Sudah Bisa	Masih Perlu Latihan
Dribbling	☐	☐
Passing	☐	☐
Controlling	☐	☐
Shooting	☐	☐
Kombinasi gerakan	☐	☐
Kerja sama	☐	☐

Tugas 2 – Refleksi Akhir

1. Teknik sepak bola yang paling saya kuasai adalah:

.....

2. Teknik yang masih perlu saya latih adalah:

.....

3. Hal yang paling saya sukai selama pembelajaran sepak bola adalah:

.....

4. Apa manfaat yang saya dapatkan dari pembelajaran sepak bola?

.....

5. Bagaimana saya menerapkan sportivitas dalam permainan?

.....

RANGKUMAN MATERI 8 PERTEMUAN

Pertemuan	Materi	Fokus Pembelajaran
1	Dribbling	Mengenal sepak bola dan latihan menggiring bola
2	Passing	Mengoper bola dengan tepat
3	Controlling	Mengontrol/menghentikan bola
4	Shooting	Menendang bola ke sasaran/gawang
5	Dribbling + Passing	Kombinasi menggiring dan mengoper
6	Kombinasi Teknik	Passing + controlling + dribbling + shooting
7	Strategi & Fair Play	Kerja sama, komunikasi, strategi, sportivitas
8	Evaluasi	Praktik teknik dan permainan sepak bola

Rejang Lebong 30 september 2026

Waka kurikulum

Nova Susanti, S.Kom.,M.TPd.
NIP. 197711302005022002

Guru Mata Pelajaran

Shinta Afrilia Handayani, S.Pd

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Rejang Lebong

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 196702212006041004