MODUL AJAR DEEP LEARNING

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)

MATERI PERMAINAN BOLA VOLI

A. IDENTITAS MODUL

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
Nama Penyusun	Shinta Afrilia Handayani s.pd
Mata Pelajaran	PJOK
Kelas/Fase/Semester	X/E/semester 1
Alokasi Waktu	21 jam (7kali pertemuan @3jp)
Tahun Ajaran	2026/2027

B. IDENTIFIKASI

1.Identifikasi murid

Murid memiliki pemahaman dasar mengenai gerakan bola voli

2.Identifikasi mata pelajaran

Pembelajaran PJOK materi bola voli bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami dan mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik dalam permainan bola voli seperti passing,servis,blok,smash Peserta didik juga diarahkan untuk mampu menerapkan strategi sederhana, bekerja sama dalam tim, serta menunjukkan sikap sportif dan fair play selama aktivitas permainan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1.Capaian pembelajaran (CP)

Terampil Bergerak
Menerapkan keterampilan gerak spesifik di dalam berbagai situasi gerak yang menantang mengembangkan strategi gerak untuk mendapatkan keberhasilan capaian keterampilan gerak melintasi berbagai situasi gerak yang menantang

Belajar melalui gerak
Mereflesikan transfer strategi gerak yang telah di kuasai dalam situasi gerak yang berbeda
Memperagakan fair play dan mengevaluasi pengaruh perilaku etis terhadap capaian aktivitas jasmani bagi individu dan kelompok serta menerapkan strategi pengambilan keputusan dalam kerja tim yang mempertunjukan keterampilan dan kaborasi

2.Lintas disiplin ilmu
-Matematika

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengetahui keterampilan gerak spesifik di dalam bentuk situasi yang menantang pada bola voli misalnya melakukan passing,servis,blok,smash dan menerapkan keterampilan gerak spesifik di dalam bentuk situasi yang menantang pada bola voli

E. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa keterampilan dalam permainan bola voli tidak hanya membutuhkan kemampuan melakukan teknik dasar, tetapi juga membutuhkan kerja sama, komunikasi, strategi, disiplin, dan sportivitas. Keterampilan passing,servis,blok,smash dapat digunakan dalam situasi permainan nyata sehingga peserta didik tidak hanya mampu melakukan gerakan, tetapi juga memahami kapan dan bagaimana gerakan tersebut digunakan.

F. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa yang pernah bermain bola voli?
- Apa tujuan permainan bola voli?
- Bagaimana cara menerima bola yang datang rendah?
- Mengapa passing harus dilakukan dengan teknik yang benar?
- Apa perbedaan passing bawah dan passing atas?
- Bagaimana cara melakukan servis agar bola melewati net?
- Mengapa kerja sama penting dalam permainan bola voli?

G. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong melalui permainan kelompok.
- Mandiri melalui latihan keterampilan.
- Bernalar kritis melalui pemecahan masalah dalam permainan.
- Kreatif melalui pengembangan strategi permainan.
- Berakhlak mulia melalui sikap sportivitas dan menghargai teman.

H. PENDEKATAN DEEP LEARNING

Prinsip	Implementasi
Berkesadaran	Peserta didik memahami tujuan pembelajaran, memperhatikan keselamatan, serta menyadari kesalahan dan kelebihan dalam melakukan gerakan.
Bermakna	Peserta didik menghubungkan teknik dasar yang dipelajari dengan situasi permainan bola voli.
Menggembirakan	Pembelajaran dilakukan melalui permainan sederhana, latihan berkelompok, tantangan gerak, dan pertandingan sederhana.

I. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan	Materi
1	Pengenalan permainan bola voli dan passing bawah
2	Passing bawah
3	Passing atas
4	Servis bawah
5	Servis atas
6	Kombinasi teknik dasar dan permainan sederhana
7	Permainan bola voli dan evaluasi

J. PENGALAMAN BELAJAR

PERTEMUAN 1 – Pengenalan Bola Voli dan Passing Bawah

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. • Guru dan peserta didik berdoa. • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

	• Apersepsi: guru bertanya siapa yang pernah bermain bola voli. • Guru menjelaskan manfaat mempelajari bola voli. • Pemanasan dinamis.
Inti	• Game/Permainan: peserta didik bermain lempar-tangkap secara berpasangan. • Question: bagaimana cara menerima bola yang datang rendah? • Guru menjelaskan dan memperagakan passing bawah. • Peserta didik mencoba sikap awal, posisi tangan, perkenaan bola, dan arah bola. • Practice: passing bawah berpasangan. • Game: permainan sederhana dengan passing bawah. • Guru memberikan koreksi dan umpan balik.
Penutup	• Pendinginan. • Refleksi singkat. • Kesimpulan. • Penyampaian materi berikutnya. • Doa dan salam.

PERTEMUAN 2 – Passing Bawah

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, apersepsi, penyampaian tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Game passing bawah berpasangan. • Question: apa yang menyebabkan bola tidak terarah? • Latihan passing bawah di tempat, bergerak, berpasangan, dan menuju target. • Challenge: mempertahankan bola sebanyak mungkin. • Game 3 lawan 3 dengan aturan bola dimainkan menggunakan passing bawah. • Umpan balik guru.

Penutup	• Pendinginan. • Refleksi. • Kesimpulan.

PERTEMUAN 3 – Passing Atas

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, apersepsi, tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Guru memperagakan passing atas. • Peserta didik mempraktikkan posisi kaki, lutut, tangan di atas depan kepala, jari terbuka, dan dorongan jari. • Latihan passing atas sendiri, berpasangan, menuju target, dan sambil bergerak. • Permainan sederhana dengan passing atas. • Umpan balik guru.
Penutup	• Pendinginan dan refleksi.

PERTEMUAN 4 – Servis Bawah

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, apersepsi, tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Guru menjelaskan fungsi servis sebagai awal permainan. • Guru memperagakan servis bawah. • Latihan sikap awal, pegangan bola, ayunan tangan, perkenaan, dan arah bola. • Servis tanpa net, menuju target, dan melewati net. • Permainan sederhana dengan servis bawah. • Umpan balik guru.
Penutup	• Pendinginan. • Refleksi. • Kesimpulan.

PERTEMUAN 5 – Servis Atas

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, apersepsi, tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Guru memperagakan servis atas. • Latihan lambungan bola. • Latihan ayunan tangan. • Memukul bola tanpa net. • Servis melewati net. • Servis menuju target. • Permainan sederhana menggunakan servis atas/bawah. • Umpan balik guru.
Penutup	• Pendinginan. • Refleksi. • Penguatan.

PERTEMUAN 6 – Kombinasi Teknik Dasar

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, apersepsi, tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Latihan kombinasi: servis → passing bawah → passing atas → mengembalikan bola. • Latihan dalam kelompok. • Game 3 lawan 3. • Peserta didik menerapkan teknik, kerja sama, komunikasi, dan sportivitas. • Guru mengamati dan memberi umpan balik.
Penutup	• Pendinginan. • Refleksi. • Kesimpulan.

PERTEMUAN 7 – Permainan Bola Voli dan Evaluasi

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	• Salam, doa, presensi, penyampaian tujuan, dan pemanasan.
Inti	• Pertandingan sederhana 4 lawan 4, 5 lawan 5, atau 6 lawan 6. • Peserta didik menunjukkan passing bawah, passing atas, servis, kerja sama, komunikasi, dan sportivitas. • Guru melakukan penilaian keterampilan. • Refleksi: teknik yang dikuasai, kesulitan, kesalahan, perbaikan, dan kerja sama.
Penutup	• Pendinginan. • Refleksi bersama. • Kesimpulan. • Penguatan sportivitas. • Doa dan salam.

K. ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Diagnostik

- Apakah kamu pernah bermain bola voli?
- Apakah kamu mengetahui passing bawah?
- Apakah kamu mengetahui passing atas?
- Apakah kamu pernah melakukan servis?
- Teknik apa yang menurutmu paling sulit?

2. Asesmen Formatif – Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1–4
1	Sikap awal	
2	Pelaksanaan gerakan	
3	Ketepatan arah bola	
4	Kemampuan mengontrol bola	
5	Keberanian/percaya diri	

Keterangan: 4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Perlu Bimbingan.

3. Asesmen Sikap

Nama	Disiplin	Kerja Sama	Sportivitas	Tanggung Jawab

Skor: 4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Perlu Bimbingan.

4. Asesmen Pengetahuan

1. Teknik yang digunakan untuk menerima bola yang datang rendah adalah ...

A. Passing bawah B. Smash C. Blocking D. Servis

2. Passing atas biasanya dilakukan menggunakan ...

A. Kaki B. Kepala C. Jari-jari tangan D. Telapak kaki

3. Pukulan untuk memulai permainan bola voli disebut ...

A. Passing B. Servis C. Smash D. Blocking

4. Dalam permainan bola voli, bola harus melewati ...

A. Tiang B. Net C. Garis lapangan D. Cone

5. Sikap yang harus ditunjukkan ketika bermain bola voli adalah ...

A. Egois B. Curang C. Sportif D. Marah

L. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – Materi Bola Voli

Nama	Kelas	Kelompok

A. Pengamatan

No	Hal yang Diamati	Ya	Tidak
1	Posisi kaki benar	☐	☐
2	Kedua tangan dirapatkan	☐	☐
3	Bola mengenai lengan bawah	☐	☐
4	Bola diarahkan ke depan	☐	☐
5	Teman melakukan gerakan dengan percaya diri	☐	☐

B. Praktik

Lakukan passing bawah sebanyak 10 kali bersama pasangan.

Jumlah passing berhasil: ..... kali

Jumlah passing belum berhasil: ..... kali

C. Refleksi

Teknik yang paling mudah bagi saya adalah: .....

Teknik yang masih sulit bagi saya adalah: .....

Kesalahan yang sering saya lakukan: .....

Cara saya memperbaikinya: .....

M. REMEDIAL

- Passing bawah dengan jarak dekat.
- Passing atas dengan bantuan lemparan.
- Servis dari jarak yang lebih dekat.
- Latihan berpasangan dengan bimbingan guru.

N. PENGAYAAN

- Passing sambil bergerak.
- Passing dengan target.
- Servis menuju sasaran.
- Permainan 3 lawan 3.
- Membuat strategi sederhana dalam permainan.

O. REFLEKSI GURU

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
- Apakah peserta didik aktif mengikuti pembelajaran?
- Teknik apa yang paling sulit bagi peserta didik?
- Apakah waktu pembelajaran sudah cukup?
- Apakah permainan membuat peserta didik lebih aktif?
- Apa yang perlu diperbaiki pada pertemuan berikutnya?

P. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Hari ini saya belajar tentang: .....

Saya sudah mampu: .....

Saya masih mengalami kesulitan dalam: .....

Saya akan memperbaikinya dengan cara: .....

Perasaan saya: ☐Sangat senang ☐Senang ☐Cukup ☐Kurang senang

Q. RUBRIK PENILAIAN AKHIR

Aspek	Bobot
Pengetahuan	20%
Keterampilan	50%
Sikap	20%
Refleksi/LKPD	10%
Total	100%

Peserta didik dinyatakan mencapai tujuan pembelajaran apabila memperoleh nilai sesuai KKTP yang ditetapkan satuan pendidikan dan menunjukkan perkembangan keterampilan serta sikap yang diharapkan.

R. RANGKUMAN 7 PERTEMUAN

Pertemuan	Materi	Fokus Kegiatan
1	Pengenalan + Passing bawah	Penjelasan dan mencoba passing bawah
2	Passing bawah	Latihan dan permainan sederhana
3	Passing atas	Teknik dan latihan passing atas
4	Servis bawah	Teknik dan praktik servis bawah
5	Servis atas	Teknik dan praktik servis atas
6	Kombinasi teknik	Passing + servis + permainan
7	Permainan & evaluasi	Pertandingan sederhana dan penilaian

Rejang Lebong 30 september 2026

Waka kurikulum

Nova Susanti, S.Kom.,M.TPd.
NIP. 197711302005022002

Guru Mata Pelajaran

Shinta Afrilia Handayani, S.Pd

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Rejang Lebong

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 196702212006041004