RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase/Kelas/Semester	: E/X/Ganjil
Materi	: Expression for Discussion
Alokasi Waktu	: 4 JP (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2026/202
Penyusun	: Erwin Hatipah, S.Pd

IDENTIFIKASI

✧ Identifikasi Murid

Murid memiliki pemahaman dasar mengenai pengertian dari ekspresi yang ada pada diskusi, perlu peningkatan pemahaman jenis-jenis ekspresi tersebut baik berupa ekspresi opini, persetujuan, interupsi, perbandingan dan kesimpulan , pengunaanya dalam kalimat dialog agar dapat memyusun dialog singkat mengunakan berbagai ekspresi tersebut.

✧ Identifikasi materi pelajaran

Materi diawali dengan memahami pengertian dari ekpresi yang ada pada diskusi,kemudian penjabaran jenis-jenis ekspresi pada Diskusi dan pengunaanya pada teks dialog yang ada pada diskusi baik berupa ekspresi opini,persetujuan, interupsi,perbandingan dan kesimpulan dan selanjutnya hasil dialog tersebut di sajikan didepan kelas maupun berupa video.

✧ Dimensi Lulusan

Pilihan	Dimensi	Pilihan	Dimensi
	Keimanan dan Ketakwaanterhadap Tuhan YME	√	Kolaborasi
	Kewargaan		Kemandirian
√	Penalaran Kritis		Kesehatan
√	Kreativitas	√	Komunikasi

DESAIN PEMBELAJARAN

✧ Capaian Pembelajaran

4.1. Menyimak - Berbicara (*Listening - Speaking*) Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan detail dalam teks lisan fiksi dan non fiksi mengenai berbagai macam topik yang relevan dengan topik sehari-hari atau isu terkini; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas isu terkini.

✧ Tujuan Pembelajaran

1. Memahami definisi dan fungsi expression for discussion

2. Memahami jenis-jenis kalimat ungkapan expessions for discussion dalam bahasa Inggris

3. Menggunakan kalimat ungkapan expression for discussion bahasa Inggris

✧ **Materi Pembelajaran**

1. Pengertian:

Expression of discussion is an act to express or share or exchange an idea to another

2. Jenis-jenis ekspresi:

- **Expression of Opinion:**
  - I think...
  - In my opinion...
  - From my point of view...
- **Expression of Agreeing and Disagreeing:**
  - I agree with you.
  - That's true.
  - I don't think so.
  - I'm afraid I disagree.

- **Expression of interupting:**

✓ Excuse me, I want to interrupt.
✓ Sorry for interrupt, but In can't hear your voice.
✓ Do you mind if I come in here?
✓ Could I ask something?

- **Making comparison:**

✓ Similarly to (the other one)
✓ As (same) as
✓ Same as (my last opinion)
✓ Both, have the same meaning.

- **Drawing conclusion and summing up**

✓ To conclude,(we will use the school bus for our trip next week)
✓ So, finally, ….
✓ In the end….
✓ To sum up, ,(we will use the school bus for our trip next week)
✓ To summarize,….
✓ I suggest the following…. Do you agree?

✧ **Praktik Pedagogis**

Pendekatan: Deep Learning dengan model Discovery Learning.
Metode: Diskusi, tanya jawab, analisis teks, presentasi, latihan menulis.

✧ **Lingkungan Pembelajaran**

Ruang Fisik : Lingkungan sekolah atau rumah
Ruang Virtual: Platform digital seperti YouTube
Budaya Belajar: Bernalar kritis, berpartisipasi aktif, kreatif, kolaboratif, komunikatif

✧ **Pemanfaatan Digital**

Media: Slide PPT, materi dan video dari platform digital dll

PENGALAMAN BELAJAR

✧ **Langkah Pembelajaran**

Pendahuluan **(20 menit)**

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar *Expressions for Discussion.*
- Pertanyaan pemantik:
  - "What expressions do you use when you want to interrupt someone in discussion?"
  - "What expressions do you use when you want to making comparison?"

Kegiatan Inti **(145 menit)**
Model: Discovery Learning

1. **Stimulation (Pemberian Rangsangan): Berkesadaran, Bermakna**
   1. Guru menampilkan video atau dialog singkat tentang diskusi di kelas atau tempat kerja.
   2. Murid mengamati isi video dan mencatat hal-hal menarik.

2. **Problem Identification (Identifikasi Masalah): Bermakna dan menggembirakan**
   1. Guru ,memancing pertanyaan seperti : What are they talking about?are they use some expressions on the discussion?mention it!
   2. Murid mengidentifikasi ekspresi yang digunakan dalam video tersebut.
3. **Data Collection (Pengumpulan Data): Bermakna dan menggembirakan**
   1. Guru menjelaskan pengertian dan jenis-jenis *Expressions for discussion* dengan memberi contoh.
   2. Murid mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang *Expressions for discussion* dari penjelasan guru.
4. **Data Processing (Pengolahan Data):**
   1. Murid berkelompok mengisi tabel yang berisi contoh ekspresi dan penggunaannya
   2. Murid melengkapi dialog dengan *Expressions for discussion* yang sesuai
   3. Murid menyusun kalimat yang berisikan *Expressions for discussion* sehingga menjadi dialog yang benar
   4. Murid membuat dialog sederhana dengan mengunakan *Expressions for discussion*

5. **Verification (Pembuktian):**
   1. Setiap kelompok mempraktikkan percakapan diskusi menggunakan ekspresi yang telah dipelajari.
6. **Generalization (Menarik Kesimpulan):**
   1. Murid menjawab pertanyaan pada tabel self - assesment
   2. Murid bersama guru menyimpulkan bahwa *Expressions for Discussion* membantu komunikasi efektif dan sopan dalam berdiskusi.

Penutup **(15 menit)**

- Refleksi: Murid menyebutkan ekspresi yang paling sering digunakan dalam diskusi.
- Guru memberikan umpan balik terhadap penggunaan ekspresi dan pelafalan murid.
- Guru memberikan motivasi untuk terus berlatih berbicara dalam bahasa Inggris.
- Doa penutup

A. Asesmen

A. Formatif (As learning)

Pertanyaan self reflection

B. **Formatif (For learning)**

- Lembar kerja murid
- Partisipasi diskusi

C. **Sumatif (Of learning) :**

- Membuat dialog (penilaian writing)
- Presentasi hasil dialog (penilaian speaking)

Menyetujui Waka Kurikulum	Rejang Lebong, 13 Juli 2026 Guru Mata Pelajaran
Nova Susanti, S. Kom., M.TPd NIP 197711302005022002	**Erwin Hatipah, S.Pd** NIP197702132008042001

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Rejang lebong

Budi Setia Edy, S.Pd
Pembina TK I (IV/b)
NIP 196702212006041004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
English – Expression For Discussion

Topics: Interrupting, Making Comparison, Drawing Conclusion, and Summing Up

Name		Class	
Date		Score	
School		Subject	English
Teacher		Time Allocation	2 × 45 minutes

A. Learning Objectives

After completing this worksheet,

- students are able to identify and use expressions for interrupting, making comparison, drawing conclusions, and summing up in a discussion.

ACTIVITY 1 – Identify the Expression

1. "Excuse me, I want to interrupt." → _____
2. "Would you please let me finish?" → _____
3. "Do you mind if I come in here?" → _____
4. "Similarly to the other one." → _____
5. "Unlike my last argument." → _____
6. "To conclude, we will use the school bus." →_____
7. "To sum up, we will use the school bus." → _____
8. "Can I continue, please?" → _____

ACTIVITY 2 – Complete the Dialogue

1. A: We should discuss the school trip first.
B: _____. I want to ask something.
A: Sure, go ahead.
2. A: I think the school bus is the best choice.
B: _____. Let me finish my explanation first.
A: Okay, please continue.
3. A: The first plan is cheap. The second plan is also cheap.
B: They are _____ in price.
4. A: The first idea is simple, but the second idea is more complicated.
B: _____ the first idea, the second one is more complicated.
5. A: We have discussed the advantages and disadvantages.
B: _____, we will choose the first plan.

ACTIVITY 3 – Choose the Correct Expression

1. You want to interrupt politely.
   a. To sum up b. Excuse me, I want to interrupt c. Unlike

2. You want to compare two similar ideas.
   a. Both have the same meaning b. Hold on a second c. To conclude

3. You want to show contrast.
   a. Similarly to b. Same as c. Contrary to

4. You want to introduce a conclusion.
   a. To conclude b. Yes, please c. Could I ask something?

5. You want to summarize the discussion.
   a. To summarize b. You first c. Unlike

ACTIVITY 4 – Make Your Own Sentences

1. Write one sentence using an expression for interrupting:
_____
_____

2. Write one sentence using an expression for comparison:
_____
_____

3. Write one sentence using an expression for contrast:
_____
_____

4. Write one sentence using “To conclude”:
_____
_____

5. Write one sentence using “To sum up”:
_____
_____

ANSWER KEY

Activity 1:

1. Interrupting
2. Not allowing the interruption
3. Interrupting
4. Comparison
5. Contrast
6. Conclusion
7. Summing up
8. Not/continuing after interruption.

Activity 2:

1.Excuse me, I want to interrupt / Could I ask something?
2. Would you please let me finish? / Can I continue, please?
3. the same
4. Contrary to / Unlike
5. To conclude / To sum up / To summarize.

Activity 3:

1.b
2. a
3. c
4. a
5. a.

Activity 4:

Answers may vary. Students should use the target expressions appropriately.
Answers may vary. Assess correct use of interrupting, comparison/contrast, conclusion, and summing-up expressions.