KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Mata Pelajaran : Pembenihan Ikan
Fase yang dianalisis : Fase F
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP : 78

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0–40%	41–77%	78–85%	86–100%
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Pembenihan Ikan

No.	Tujuan Pembelajaran (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Perlu Bimbingan (0–77)	Cukup (78–85)	Baik (86–90)	Sangat Baik (91–100)
Semester 3					
1	Menjelaskan jenis, fungsi, dan persyaratan wadah serta media pembenihan sesuai komoditas ikan.	Murid memerlukan bimbingan dalam menjelaskan jenis, fungsi, dan persyaratan wadah serta media pembenihan.	Murid cukup mampu menjelaskan jenis, fungsi, dan persyaratan wadah serta media pembenihan sesuai komoditas ikan.	Murid baik dalam menjelaskan jenis, fungsi, dan persyaratan wadah serta media pembenihan sesuai komoditas ikan.	Murid sangat baik dalam menjelaskan jenis, fungsi, dan persyaratan wadah serta media pembenihan sesuai komoditas ikan secara tepat dan mandiri.
2	Menyiapkan dan mengelola wadah dan media pembenihan sesuai prosedur.	Murid memerlukan bimbingan dalam menyiapkan dan mengelola wadah dan media pembenihan.	Murid cukup mampu menyiapkan dan mengelola wadah dan media pembenihan sesuai prosedur.	Murid baik dalam menyiapkan dan mengelola wadah dan media pembenihan sesuai prosedur.	Murid sangat baik dalam menyiapkan dan mengelola wadah dan media pembenihan secara tepat, mandiri, dan sesuai prosedur.
3	Menjelaskan prinsip dan melakukan pemeliharaan induk untuk menghasilkan induk yang sehat dan siap dipijahkan.	Murid memerlukan bimbingan dalam menjelaskan prinsip dan melakukan pemeliharaan induk.	Murid cukup mampu menjelaskan prinsip dan melakukan pemeliharaan induk.	Murid baik dalam menjelaskan prinsip dan melakukan pemeliharaan induk untuk menghasilkan induk yang sehat dan siap dipijahkan.	Murid sangat baik dalam menjelaskan prinsip dan melakukan pemeliharaan induk secara tepat untuk menghasilkan induk yang sehat dan siap dipijahkan.
4	Menjelaskan teknik pemijahan induk dan melaksanakannya sesuai prosedur.	Murid memerlukan bimbingan dalam menjelaskan teknik pemijahan induk dan melaksanakannya.	Murid cukup mampu menjelaskan teknik pemijahan induk dan melaksanakannya sesuai prosedur.	Murid baik dalam menjelaskan teknik pemijahan induk dan melaksanakannya sesuai prosedur.	Murid sangat baik dalam menjelaskan dan melaksanakan teknik pemijahan induk secara tepat, mandiri, dan sesuai prosedur.
5	Menjelaskan proses penetasan telur serta melakukan pengelolaan telur dan larva secara tepat.	Murid memerlukan bimbingan dalam menjelaskan proses penetasan telur dan pengelolaan telur serta larva.	Murid cukup mampu menjelaskan proses penetasan telur dan melakukan pengelolaan telur serta larva.	Murid baik dalam menjelaskan proses penetasan telur dan melakukan pengelolaan telur serta larva secara tepat.	Murid sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan pengelolaan proses penetasan telur, telur, dan larva secara tepat dan mandiri.
6	Menentukan jenis, ukuran, jumlah, dan frekuensi pemberian pakan sesuai stadia pertumbuhan ikan.	Murid memerlukan bimbingan dalam menentukan jenis, ukuran, jumlah, dan frekuensi pemberian pakan.	Murid cukup mampu menentukan jenis, ukuran, jumlah, dan frekuensi pemberian pakan.	Murid baik dalam menentukan jenis, ukuran, jumlah, dan frekuensi pemberian pakan sesuai stadia pertumbuhan ikan.	Murid sangat baik dalam menentukan jenis, ukuran, jumlah, dan frekuensi pemberian pakan secara tepat sesuai stadia pertumbuhan ikan.

Sesmeter 4					
7	Mengidentifikasi parameter dan melakukan pengelolaan kualitas air untuk mendukung keberhasilan pembenihan.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengidentifikasi parameter dan melakukan pengelolaan kualitas air.	Murid cukup mampu mengidentifikasi parameter dan melakukan pengelolaan kualitas air.	Murid baik dalam mengidentifikasi parameter dan melakukan pengelolaan kualitas air untuk mendukung keberhasilan pembenihan.	Murid sangat baik dalam mengidentifikasi parameter dan melakukan pengelolaan kualitas air secara tepat dan mandiri.
8	Mengidentifikasi jenis hama dan penyakit serta menerapkan tindakan pencegahan dan pengendaliannya.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengidentifikasi jenis hama dan penyakit serta tindakan pencegahan dan pengendaliannya.	Murid cukup mampu mengidentifikasi jenis hama dan penyakit serta menerapkan tindakan pencegahan dan pengendaliannya.	Murid baik dalam mengidentifikasi jenis hama dan penyakit serta menerapkan tindakan pencegahan dan pengendaliannya.	Murid sangat baik dalam mengidentifikasi jenis hama dan penyakit serta menerapkan tindakan pencegahan dan pengendaliannya secara tepat.
9	Melakukan pemantauan laju pertumbuhan melalui pengukuran dan pencatatan pertumbuhan ikan.	Murid memerlukan bimbingan dalam melakukan pengukuran dan pencatatan pertumbuhan ikan.	Murid cukup mampu melakukan pemantauan melalui pengukuran dan pencatatan pertumbuhan ikan.	Murid baik dalam melakukan pemantauan laju pertumbuhan melalui pengukuran dan pencatatan pertumbuhan ikan.	Murid sangat baik dalam melakukan pemantauan laju pertumbuhan melalui pengukuran dan pencatatan secara teliti, tepat, dan mandiri.
10	Menganalisis hasil kegiatan pembenihan dan menyusun laporan berdasarkan data hasil pengamatan.	Murid memerlukan bimbingan dalam menganalisis hasil kegiatan pembenihan dan menyusun laporan.	Murid cukup mampu menganalisis hasil kegiatan pembenihan dan menyusun laporan berdasarkan data hasil pengamatan.	Murid baik dalam menganalisis hasil kegiatan pembenihan dan menyusun laporan berdasarkan data hasil pengamatan.	Murid sangat baik dalam menganalisis hasil kegiatan pembenihan dan menyusun laporan secara sistematis, tepat, dan berdasarkan data hasil pengamatan.

C. Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP 78

Penetapan KKTP dapat mempertimbangkan kompleksitas, daya dukung, dan intake peserta didik. Mengikuti contoh yang dilampirkan: kompleksitas sedang = 2, daya dukung tinggi = 3, dan intake sedang = 2, sehingga (2 + 3 + 2) / 9 × 100 = 77,78 dan dibulatkan menjadi 78.

Mengetahui
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Nova Susanti, S.Kom, M.TPd
Nip : 197711302005022002

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

HAIRUNNISAK, S.Pi
Nip : 198304072008042003

Disahkan dan diketahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Nip : 19670221 200604 1004