IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Oktavia Hasanah, S.Pd
Instansi	: SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase	: F
Kelas	: XI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS (92 JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking)	Memahami alur informasi secara keseluruhan dari teks lisan fiksi dan non fiksi tentang isu terkini atau topik terkait mata pelajaran lain; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. (Understand the entire flow of information in fiction and nonfiction spoken texts about current issues or topics related to other subjects; students use English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed)	1.1. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text. 1.2. Murid mampu memahami kebahasaan yang terdapat dalam Descriptive text. 1.3. Murid mampu menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text. 1.4. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text. 1.5. Murid mampu memahami definisi dari Hortatory Eksposision Text. 1.6. Murid mampu memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text. 1.7. Murid mampu memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text. 1.8. Murid mampu memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text. 1.9. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text. 1.10. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text. 1.11. Murid mampu memahami definisi dari Argumentative Text. 1.12. Murid mampu memahami fungsi dari Argumentative Text. 1.13. Murid mampu memahami struktur teks dari Argumentative Text. 1.14. Murid mampu memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.	1.1. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text; 2.1 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal; 3.1 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks; 3.2 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru. 1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. 1.2. Murid mampu memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text. 1.3. Murid mampu menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text. 1.4. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text. 2.2. Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal; 3.3 Murid mampu membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.4 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.11 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		1.15. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text. 1.16. Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	1.5 Murid mampu memahami definisi dari Hortatory Eksposision Text. 1.6 Murid mampu memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text. 1.7 Murid mampu memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text. 1.8 Murid mampu memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text. 1.9 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text. 2.3 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal. 3.5 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.6 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru. 1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.
2. Membaca - Memirsa (Reading - Viewing)	Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain. (Evaluate explicit and implicit information in fiction and nonfiction from written and multimodal texts about current issues or topics related to other subjects)	2.1 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal. 2.2 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal. 2.3 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal. 2.4 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal. 2.5 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.	
3. Menulis-Mempresentasikan (Writing-Presenting)	Mengomunikasikan gagasan atau pengalaman secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak dan digital) untuk mencapai tujuan yang berbeda beda; menunjukkan strategi koreksi dalam kaidah menulis baik dengan bantuan pendidik maupun mandiri; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argument tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran	3.1 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.2 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Narrative Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.3 Murid mampu membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	1.10 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text. 2.4 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal. 3.7 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.8 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	lain. (Communicate ideas or experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts with appropriate and complex text structures and language features, using different media of presentation (print and digital) to achieve different purposes; demonstrate correction strategies in writing conventions with the help of a teacher or independently; express their opinions and defend their arguments on current issues or topics related to other subjects)	3.4 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.5 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.6 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.7 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.8 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.9 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.10 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara mandiri maupun bantuan guru. 3.11 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	3.11 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain. 1.11 Murid mampu memahami definisi dari Argumentative Text. 1.12 Murid mampu memahami fungsi dari Argumentative Text. 1.13 Murid mampu memahami struktur teks dari Argumentative Text. 1.14 Murid mampu memahami unsur kebahasaan Argumentative Text. 1.15 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text. 2.5 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal. 3.9 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks. 3.10 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara mandiri maupun bantuan guru. 1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.

Tahap 1

1.1. Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text;
2.1 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal;
3.1 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks;
3.2 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.
1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.

Tahap 2

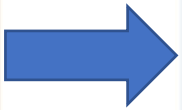
1.2 Murid mampu memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.
1.3 Murid mampu menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.
1.4 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.
2.2. Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal;
3.3 Murid mampu membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
3.4 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.
3.11 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.

Tahap 3

1.5 Murid mampu memahami definisi dari Hortatory Eksposision Text.
1.6 Murid mampu memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.
1.7 Murid mampu memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.
1.8 Murid mampu memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.
1.9 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.
2.3 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.
3.5 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
3.6 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.
1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.

Tahap 4

1.10 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.
2.4 Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.
3.7 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
3.8 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.
3.11 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.



Tahap 5

1.11 Murid mampu memahami definisi dari Argumentative Text.
1.12 Murid mampu memahami fungsi dari Argumentative Text.
1.13 Murid mampu memahami struktur teks dari Argumentative Text.
1.14 Murid mampu memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.
1.15 Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.
2.5 Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.
3.9 Murid mampu membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
3.10 Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara mandiri maupun bantuan guru.
1.16 Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.