IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Fitri Ocktarini, S.Sos
Instansi	: SMKN 3 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Fase	: E
Kelas	: X / GANJIL

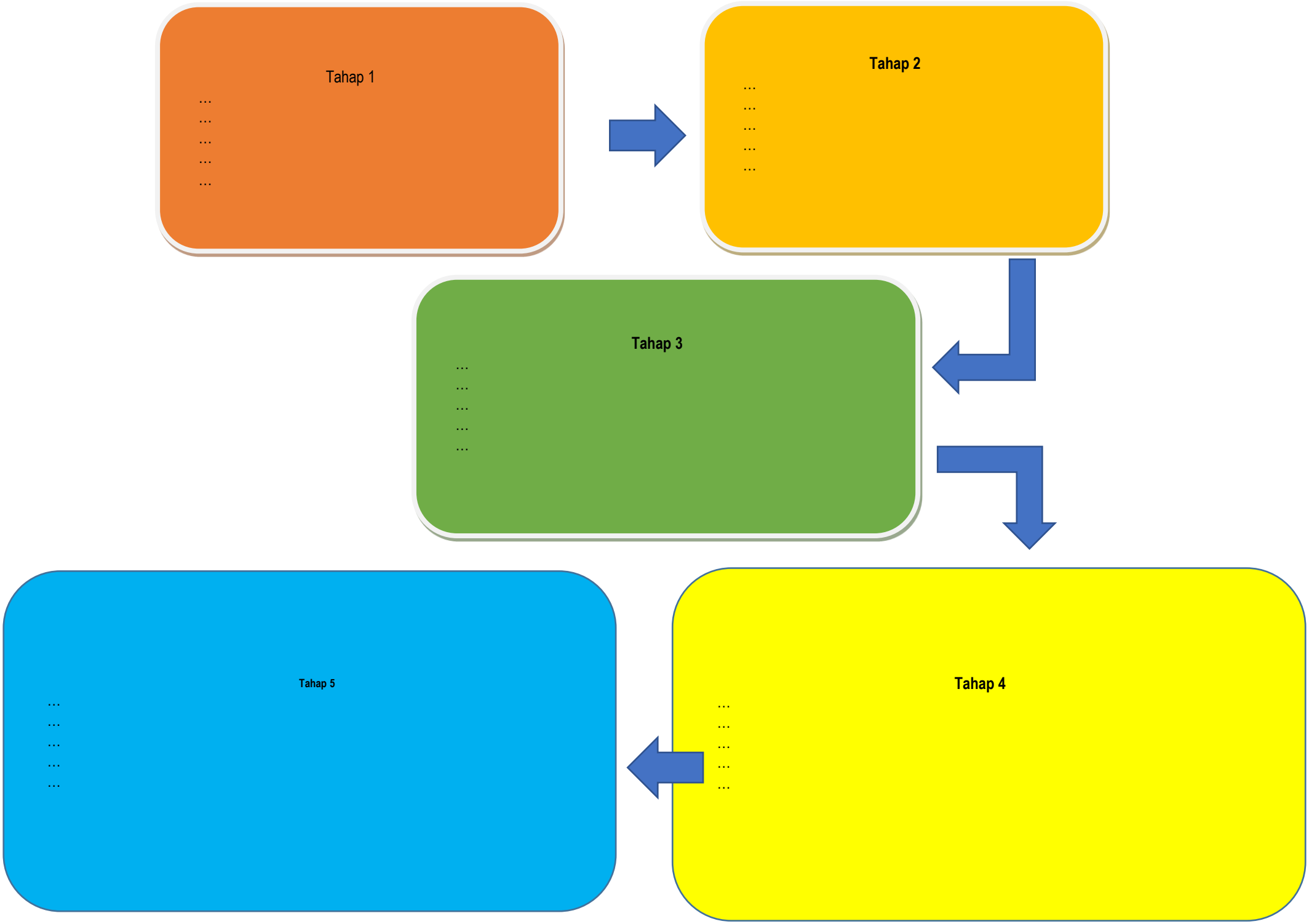
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA (30 JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Pancasila	Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang dasar negara. Menganalisis kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara.	• Murid mampu : 1. Menjelaskan latar belakang perlunya perumusan dasar negara Indonesia. 2. Mengidentifikasi gagasan para pendiri negara mengenai rumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI. 3. Menjelaskan pokok-pokok pemikiran Mohammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno mengenai dasar negara. 4. Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara 5. Menganalisis proses munculnya perbedaan pendapat dan upaya para pendiri negara dalam	• Murid mampu : 1. Menjelaskan latar belakang dan tahapan proses perumusan dasar negara Indonesia. 2. Mengidentifikasi gagasan para pendiri negara mengenai rumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI. 3. Menjelaskan pokok-pokok pemikiran Mohammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno mengenai dasar negara. 4. Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara 5. Menganalisis proses munculnya perbedaan

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		mencapai kesepakatan. 6. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan pendapat, musyawarah, persatuan, dan Mengutamakan kepentingan bangsa yang diteladani dari para pendiri negara 7. Menganalisis kedudukan pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara 8. Mengidentifikasi dan menganalisis nilai yang terkandung dalam setiap sila pancasila 9. Menghubungkan nilai pancasila dengan perilaku nyata dalam kehidupan sehari – hari 10. Mengidentifikasi dan menganalisis perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai pancasila	pendapat dan upaya para pendiri negara dalam mencapai kesepakatan. 6. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan pendapat, musyawarah, persatuan, dan Mengutamakan kepentingan bangsa yang diteladani dari para pendiri negara 7. Menganalisis kedudukan pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara 8. Mengidentifikasi dan menganalisis nilai yang terkandung dalam setiap sila pancasila 9. Menghubungkan nilai pancasila dengan perilaku nyata dalam kehidupan sehari – hari 10. Mengidentifikasi dan menganalisis perilaku yang

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		11. Merumuskan solusi dan menunjukkan tindakan nyata untuk mengatasi perilaku yang bertentangan dengan nilai pancasila	bertentangan dengan nilai-nilai pancasila 11. Merumuskan solusi dan menunjukkan tindakan nyata untuk mengatasi perilaku yang bertentangan dengan nilai pancasila
2. Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku untuk mewujudkan harmoni dengan sesama manusia dan lingkungan. Menganalisis tata urutan peraturan perundang - undangan di Indonesia. Menganalisis makna kedudukan pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara.	• Murid mampu : 1. mengidentifikasi jenis-jenis norma dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. 2. membedakan konsep negara hukum dan negara kekuasaan serta mengaitkannya dengan sistem ketatanegaraan Indonesia. 3. menganalisis makna kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara.. 4. menelaah hierarki tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia dan	Murid mampu : 1. mengidentifikasi jenis-jenis norma dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. 2. membedakan konsep negara hukum dan negara kekuasaan serta mengaitkannya dengan sistem ketatanegaraan Indonesia. 3. menganalisis makna kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara.. 4. menelaah hierarki tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia dan

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		menuangkannya dalam proyek kreatif. 5. mendemonstrasikan atau menganalisis alur proses pembuatan undang-undang serta pihak-pihak yang terlibat 6. mengevaluasi tingkat kesadaran hukum dan menunjukkan pentingnya perilaku taat hukum untuk mewujudkan harmoni.. 7. menunjukkan contoh nyata serta membiasakan diri berperilaku taat konstitusi dalam kehidupan sehari-hari dan dunia vokasi.	menuangkannya dalam proyek kreatif. 5. mendemonstrasikan atau menganalisis alur proses pembuatan undang-undang serta pihak-pihak yang terlibat 6. mengevaluasi tingkat kesadaran hukum dan menunjukkan pentingnya perilaku taat hukum untuk mewujudkan harmoni. 7. menunjukkan contoh nyata serta membiasakan diri berperilaku taat konstitusi dalam kehidupan sehari-hari dan dunia vokasi.


Tahap 1
...
...
...
...
...
Tahap 2
...
...
...
...
...
Tahap 3
...
...
...
...
...
Tahap 4
...
...
...
...
...
Tahap 5
...
...
...
...
...