Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Fase yang dianalisis : F
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP: 75

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 - 40 %	41 – 74 %	75 – 85 %	86 – 100 %
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Mapel Bahasa Inggris

No	Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan 0 - 74	Cukup 75 - 84	Baik 85 - 95	Sangat Baik 96 - 10
1	Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text.	Murid cukup mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text.	Murid baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text.	Murid sangat baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Narrative Text.
2	Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid cukup mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid sangat baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Narrative Text tertulis atau teks multimodal.
3	Murid mampu membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal dengan struktur dan unsur	Murid memerlukan bimbingan dalam membuat dan mempresentasikan Narrative Text	Murid cukup mampu membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal	Murid baik dalam membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal	Murid sangat baik dalam membuat dan mempresentasikan Narrative Text multimodal

	kebahasaan yang tepat dan kompleks.	multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
4	Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid memerlukan bimbingan dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid cukup mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid sangat baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis secara mandiri maupun bantuan guru.
5	Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid cukup mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid sangat baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.
6	Murid mampu memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.	Murid cukup mampu memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.	Murid baik dalam memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.	Murid sangat baik dalam memahami kebahasaan yang terdapat dalam descriptive text.
7	Murid mampu menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.	Murid memerlukan bimbingan dalam menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.	Murid cukup mampu menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.	Murid baik dalam menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.	Murid sangat baik dalam menjelaskan objek yang berkaitan dengan descriptive text.
8	Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.	Murid cukup mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.	Murid baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.	Murid sangat baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Descriptive Text.

9	Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal.	Murid cukup mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal.	Murid baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal.	Murid sangat baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Descriptive Text tertulis atau teks multimodal.
10	Murid mampu membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid memerlukan bimbingan dalam membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid cukup mampu membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid baik dalam membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid sangat baik dalam membuat Descriptive Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
11	Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid memerlukan bimbingan dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid cukup mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid sangat baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Descriptive Text secara mandiri maupun bantuan guru.
12	Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid cukup mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid sangat baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.
13	Murid mampu memahami definisi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami	Murid cukup mampu memahami definisi dari Hortatory	Murid baik dalam memahami definisi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid sangat baik dalam memahami definisi dari Hortatory

		definisi dari Hortatory Eksposision Text.	Eksposision Text.		Eksposision Text.
14	Murid mampu memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid cukup mampu memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid baik dalam memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.	Murid sangat baik dalam memahami fungsi dari Hortatory Eksposision Text.
15	Murid mampu memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.	Murid cukup mampu memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.	Murid baik dalam memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.	Murid sangat baik dalam memahami struktur teks dari Hortatory Eksposision Text.
16	Murid mampu memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.	Murid cukup mampu memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.	Murid baik dalam memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.	Murid sangat baik dalam memahami unsur kebahasaan Hortatory Eksposision Text.
17	Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.	Murid cukup mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.	Murid baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.	Murid sangat baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Hortatory Eksposision Text.
18	Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.	Murid memerlukan bimbingan dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.	Murid cukup mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.	Murid baik dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.	Murid sangat baik dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Hortatory Eksposition Text tertulis atau teks multimodal.
19	Murid mampu membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text multimodal dengan	Murid memerlukan bimbingan dalam membuat dan mempresentasikan Hortatory	Murid cukup mampu membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text	Murid baik dalam membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text	Murid sangat baik dalam membuat dan mempresentasikan Hortatory Eksposition Text

	struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Eksposition Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
20	Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid memerlukan bimbingan dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid cukup mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid sangat baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Hortatory Eksposition Text secara mandiri maupun bantuan guru.
21	Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid cukup mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid sangat baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.
22	Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.	Murid cukup mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.	Murid baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.	Murid sangat baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Procedure Text.
23	Murid mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.	Murid memerlukan bimbingan dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.	Murid cukup mampu menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.	Murid baik dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.	Murid sangat baik dalam menganalisis informasi tersurat dan tersirat dari Procedure Text tertulis atau teks multimodal.
24	Murid mampu membuat dan mempresentasikan Procedure Text	Murid memerlukan bimbingan dalam membuat dan	Murid cukup mampu membuat dan mempresentasikan	Murid baik dalam membuat dan mempresentasikan	Murid sangat baik dalam membuat dan mempresentasikan

	multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	mempresentasikan Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Procedure Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
25	Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid memerlukan bimbingan dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid cukup mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.	Murid sangat baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Procedure Text secara mandiri maupun bantuan guru.
26	Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid cukup mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.	Murid sangat baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang di persentasikan terkait mata pelajaran lain.
27	Murid mampu memahami definisi dari Argumentative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami definisi dari Argumentative Text.	Murid cukup mampu memahami definisi dari Argumentative Text.	Murid baik dalam memahami definisi dari Argumentative Text.	Murid sangat baik dalam memahami definisi dari Argumentative Text.
28	Murid mampu memahami fungsi dari Argumentative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami fungsi dari Argumentative Text.	Murid cukup mampu memahami fungsi dari Argumentative Text.	Murid baik dalam memahami fungsi dari Argumentative Text.	Murid sangat baik dalam memahami fungsi dari Argumentative Text.
29	Murid mampu memahami struktur teks dari Argumentative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam Murid mampu	Murid cukup mampu Murid mampu memahami struktur teks dari	Murid baik dalam Murid mampu memahami struktur teks dari	Murid sangat baik dalam Murid mampu memahami struktur teks dari

		memahami struktur teks dari Argumentative Text.	Argumentative Text.	Argumentative Text.	Argumentative Text.
30	Murid mampu memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.	Murid cukup mampu memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.	Murid baik dalam memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.	Murid sangat baik dalam memahami unsur kebahasaan Argumentative Text.
31	Murid mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.	Murid memerlukan bimbingan dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.	Murid cukup mampu memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.	Murid baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.	Murid sangat baik dalam memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative Text.
32	Murid mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid cukup mampu mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.	Murid sangat baik dalam mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari Argumentative Text tertulis atau teks multimodal.
33	Murid mampu membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid memerlukan bimbingan dalam membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid cukup mampu membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid baik dalam membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.	Murid sangat baik dalam membuat dan mempresentasikan Argumentative Text multimodal dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks.
34	Murid mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara mandiri maupun bantuan	Murid memerlukan bimbingan dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis	Murid cukup mampu menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara	Murid baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara	Murid sangat baik dalam menerapkan strategi koreksi dalam kaidah menulis Argumentative Text secara

	guru.	Argumentative Text secara mandiri maupun bantuan guru.	mandiri maupun bantuan guru.	mandiri maupun bantuan guru.	mandiri maupun bantuan guru.
35	Murid mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid memerlukan bimbingan dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid cukup mampu mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	Murid sangat baik dalam mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.