PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Nama Guru : Wahyu Sudrajat, S.Pd
Mata Pelajaran : Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)
Semester / Kelas : Ganjil / X
Materi : Perakitan Komponen Komputer dan Troubleshooting Komputer
Alokasi Waktu : 8 × 45 menit (2 pertemuan)

IDENTIFIKASI SISWA

Peserta didik merupakan siswa kelas X SMK jurusan TJKT yang mulai mempelajari perangkat keras komputer dan teknik perakitan. Peserta didik memiliki pengalaman yang beragam dalam menggunakan komputer, namun sebagian belum memahami prosedur pemasangan komponen, pengelolaan kabel, pengujian awal komputer, serta langkah-langkah troubleshooting dasar.
Melalui kegiatan praktik, peserta didik diarahkan untuk mengenali dan memasang komponen komputer dengan benar, menerapkan prosedur keselamatan kerja, melakukan pengujian POST, serta mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan sederhana pada komputer.

IDENTIFIKASI MATERI PELAJARAN

- Memahami prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam praktik perakitan komputer.
- Mengenal alat dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer.
- Memahami prosedur pemasangan RAM, storage (HDD/SSD), dan Power Supply Unit (PSU).
- Melaksanakan pemasangan komponen komputer sesuai prosedur.
- Melakukan cable management agar kabel tersusun rapi dan tidak mengganggu aliran udara.
- Memahami proses POST (Power-On Self-Test).
- Melakukan pengujian awal setelah pemasangan komponen.
- Mengidentifikasi gejala permasalahan pada komputer.
- Melakukan troubleshooting dasar terhadap permasalahan pemasangan komponen.
- Menunjukkan sikap disiplin, teliti, bertanggung jawab, kerja sama, dan mematuhi keselamatan kerja.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.
2. Berakhlak mulia.
3. Mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan.
4. Bernalar kritis dalam menganalisis permasalahan komputer.
5. Kreatif dalam mencari solusi troubleshooting.
6. Gotong royong dalam menyelesaikan praktik kelompok.
7. Mampu berkomunikasi secara efektif.
8. Adaptif terhadap perkembangan teknologi komputer.

DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan prosedur perakitan komponen komputer, melakukan pemasangan komponen seperti RAM, storage, dan PSU, menerapkan cable management, melaksanakan pengujian awal melalui POST, serta melakukan troubleshooting dasar dengan memperhatikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja.

TOPIK PEMBELAJARAN

Perakitan Komponen Komputer dan Troubleshooting Komputer

Meliputi:

- Keselamatan dan kesehatan kerja dalam perakitan komputer.
- Pengenalan alat dan bahan perakitan.
- Persiapan komponen dan area kerja.
- Praktik pemasangan RAM.
- Praktik pemasangan storage (HDD/SSD).
- Praktik pemasangan PSU.
- Pemeriksaan konektor dan sambungan komponen.
- Cable management.
- Pengujian awal komputer melalui POST.
- Identifikasi gejala permasalahan komputer.
- Troubleshooting dasar.
- Pemeriksaan dan evaluasi hasil perakitan.

Lintas Disiplin Ilmu

- Informatika
- Fisika
- Teknik Elektronika
- Dasar-Dasar TJKT
- K3LH

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dalam perakitan komputer.
2. Mengidentifikasi alat, bahan, dan komponen yang digunakan dalam praktik perakitan komputer.
3. Menjelaskan prosedur pemasangan RAM, storage, dan PSU.
4. Melaksanakan praktik pemasangan RAM dengan benar dan aman.
5. Melaksanakan praktik pemasangan storage (HDD/SSD) sesuai prosedur.
6. Melaksanakan pemasangan PSU dan memeriksa konektor daya yang diperlukan.
7. Melakukan cable management dengan rapi dan memperhatikan sirkulasi udara.
8. Melakukan pemeriksaan koneksi komponen sebelum komputer dinyalakan.
9. Melaksanakan pengujian awal komputer melalui POST.
10. Mengidentifikasi gejala permasalahan dasar pada komputer.
11. Melakukan troubleshooting dasar berdasarkan gejala yang ditemukan.
12. Menyajikan laporan hasil praktik perakitan dan troubleshooting komputer.
13. Menunjukkan sikap teliti, disiplin, bertanggung jawab, bekerja sama, dan menerapkan K3 selama praktik.

PRAKTIK PEDAGOGIS

Model : Problem-Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Metode : Demonstrasi, praktik langsung, observasi, diskusi, tanya jawab, studi kasus, penugasan kelompok, presentasi, dan refleksi.

Pendekatan Pembelajaran Mendalam:

- **Berkesadaran**: peserta didik memahami pentingnya keselamatan kerja, ketelitian, dan prosedur dalam perakitan komputer.
- **Bermakna**: peserta didik menghubungkan keterampilan perakitan dan troubleshooting dengan kebutuhan nyata di laboratorium komputer maupun dunia kerja.

- **Menggembirakan**: pembelajaran dilakukan melalui demonstrasi, praktik langsung, kerja kelompok, dan tantangan pemecahan masalah.
- **Reflektif**: peserta didik mengevaluasi proses praktik, kesalahan yang ditemukan, dan solusi yang diterapkan.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

Kolaborasi antara guru dan peserta didik dalam melaksanakan praktik perakitan komputer. Guru memberikan demonstrasi, arahan, dan pendampingan, sedangkan peserta didik bekerja secara berkelompok untuk memasang komponen, melakukan pengujian, menganalisis permasalahan, serta menyusun laporan hasil praktik.

PENGALAMAN BELAJAR

Peserta didik mengamati demonstrasi pemasangan komponen komputer dan prosedur keselamatan kerja. Selanjutnya, peserta didik melakukan praktik pemasangan RAM, storage, dan PSU, dilanjutkan dengan pemeriksaan konektor dan cable management.
Setelah proses pemasangan selesai, peserta didik melakukan pemeriksaan sebelum menyalakan komputer, mengamati proses POST, serta mengidentifikasi gejala apabila komputer tidak dapat melakukan proses booting secara normal. Peserta didik melakukan troubleshooting dasar berdasarkan hasil pemeriksaan dan menyusun laporan praktik secara berkelompok.

LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas.
- Laboratorium komputer.
- Meja praktik perakitan.
- Perangkat komputer dan komponen pendukung.
- Lingkungan belajar yang aman, kolaboratif, dan kondusif.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Video tutorial perakitan komputer.
- Gambar dan diagram komponen komputer.
- Presentasi digital.
- Internet sebagai sumber belajar.
- Kamera atau telepon genggam untuk dokumentasi praktik.
- Aplikasi pengolah kata untuk menyusun laporan praktik.

A. KEGIATAN AWAL / PENDAHULUAN

Pertemuan 1 – Praktik Pemasangan Komponen Komputer

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
1. Emosional	Guru memberi salam, mengajak peserta didik berdoa, mengecek kehadiran, memastikan kebersihan dan kesiapan ruang praktik, menyampaikan kesepakatan kelas, serta melakukan ice breaking singkat.	10’
2. Motivasi / Apersepsi	Guru menampilkan video atau demonstrasi singkat perakitan komputer. Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang prosedur pemasangan RAM, storage, dan PSU serta risiko jika pemasangan dilakukan secara tidak tepat. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	15’

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Total		**25’**

B. KEGIATAN INTI

Pertemuan 1 – Praktik Pemasangan Komponen Komputer

Sintak PBL	Uraian Kegiatan	Alokasi
Tahap 1: Orientasi Masalah	Guru menyajikan permasalahan berupa komputer yang belum dirakit secara lengkap sehingga belum dapat digunakan. Peserta didik mengidentifikasi komponen yang perlu dipasang, alat yang dibutuhkan, urutan kerja, dan risiko keselamatan yang mungkin terjadi.	25’
Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan perangkat serta alat praktik. Setiap kelompok membagi tugas, memeriksa kelengkapan komponen, mempersiapkan area kerja, dan memahami prosedur K3 sebelum praktik dimulai.	20’
Tahap 3: Penyelidikan	Guru mendemonstrasikan prosedur pemasangan RAM, storage (HDD/SSD), dan PSU. Peserta didik mengamati dan melaksanakan praktik secara berkelompok dengan pendampingan guru. Peserta didik memeriksa posisi pemasangan, konektor daya, dan sambungan komponen.	45’
Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	Peserta didik melakukan cable management, merapikan jalur kabel, memastikan kabel tidak mengganggu kipas dan sirkulasi udara, kemudian mendokumentasikan hasil pemasangan. Setiap kelompok menyampaikan proses dan hasil praktik awal.	35’
Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi	Guru bersama peserta didik memeriksa hasil pemasangan. Kelompok mengevaluasi ketepatan pemasangan komponen, kerapian kabel, kelengkapan konektor, dan kepatuhan terhadap K3. Guru memberikan umpan balik dan koreksi terhadap kesalahan yang ditemukan.	20’
Total Kegiatan Inti		**145’**

C. PENUTUP – PERTEMUAN 1

Sintak	Uraian Kegiatan	Alokasi
a. Refleksi	Peserta didik menyampaikan pengalaman praktik, kesulitan yang dihadapi, dan hal yang perlu diperhatikan dalam pemasangan komponen komputer.	5’
b. Penguatan dan Umpan Balik	Guru memberikan penguatan, apresiasi, kesimpulan, mengingatkan peserta didik untuk menjaga dan merapikan alat praktik, serta menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya yaitu pengujian POST dan troubleshooting dasar.	5’
Total		**10’**

REKAPITULASI PERTEMUAN 1

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	25 menit
Kegiatan Inti	145 menit
Penutup	10 menit
TOTAL	**180 menit / 4 JP**

A. KEGIATAN AWAL / PENDAHULUAN

Pertemuan 2 – Pengujian POST dan Troubleshooting Dasar

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
1. Emosional	Guru memberi salam, mengajak peserta didik berdoa, mengecek kehadiran, memastikan kesiapan ruang praktik, dan mengingatkan kembali kesepakatan serta prosedur keselamatan kerja.	10’
2. Motivasi / Apersepsi	Guru mengulas hasil praktik sebelumnya dan memberikan pertanyaan pemantik: “Apa yang harus dilakukan sebelum komputer dinyalakan?”, “Apa yang dimaksud POST?”, dan “Apa langkah awal jika komputer tidak menampilkan gambar?”. Guru menyampaikan tujuan kegiatan praktik kedua.	15’
Total		**25’**

B. KEGIATAN INTI

Pertemuan 2 – Pengujian POST dan Troubleshooting Dasar

Sintak PBL	Uraian Kegiatan	Alokasi
Tahap 1: Orientasi Masalah	Guru menyajikan kasus komputer yang tidak dapat melakukan booting atau tidak menampilkan gambar setelah proses perakitan. Peserta didik mengamati gejala permasalahan dan menyampaikan kemungkinan penyebab berdasarkan fungsi komponen.	25’
Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik	Peserta didik bekerja dalam kelompok praktik sebelumnya. Setiap kelompok memeriksa kondisi perangkat, membagi tugas pemeriksaan, menyiapkan lembar observasi, dan menentukan urutan pengujian sesuai arahan guru.	20’
Tahap 3: Penyelidikan	Peserta didik memeriksa kembali pemasangan RAM, storage, PSU, kabel daya, dan konektor terkait. Dengan pengawasan guru, peserta didik melakukan pengujian awal komputer dan mengamati proses POST. Kelompok mencatat gejala, hasil pengujian, dan kemungkinan penyebab permasalahan.	45’
Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	Peserta didik melakukan troubleshooting dasar berdasarkan hasil pemeriksaan, seperti memastikan konektor terpasang dengan benar, memeriksa pemasangan RAM, dan memeriksa sambungan daya. Peserta didik mengulangi pengujian setelah tindakan koreksi yang aman, kemudian menyusun laporan dan mempresentasikan hasilnya.	35’
Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi	Guru dan peserta didik membahas proses troubleshooting, ketepatan langkah pemeriksaan, hasil POST, serta tindakan koreksi yang	20’

Sintak PBL	Uraian Kegiatan	Alokasi
	dilakukan. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya pemeriksaan sistematis, keselamatan kerja, dan dokumentasi hasil praktik.	
Total Kegiatan Inti		**145’**

C. PENUTUP – PERTEMUAN 2

Sintak	Uraian Kegiatan	Alokasi
a. Refleksi	Peserta didik melakukan refleksi tentang keterampilan yang diperoleh, kendala praktik, pengalaman melakukan pengujian POST, dan langkah troubleshooting yang dipelajari.	5’
b. Penguatan dan Umpan Balik	Guru memberikan kesimpulan dan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok, menyampaikan umpan balik, mengingatkan peserta didik untuk mengembalikan alat dan komponen ke tempat semula, serta menyampaikan materi berikutnya.	5’
Total		**10’**

REKAPITULASI PERTEMUAN 2

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	25 menit
Kegiatan Inti	145 menit
Penutup	10 menit
TOTAL	**180 menit / 4 JP**

REKAPITULASI KESELURUHAN

Pertemuan	Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal	25 menit
	Kegiatan Inti	145 menit
	Penutup	10 menit
2	Kegiatan Awal	25 menit
	Kegiatan Inti	145 menit
	Penutup	10 menit
	TOTAL	**360 menit / 8 JP**

ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen As Learning

Peserta didik membuat catatan individu mengenai:

- Prosedur keselamatan kerja dalam perakitan komputer.
- Alat dan bahan yang digunakan.
- Langkah pemasangan RAM, storage, dan PSU.
- Prosedur cable management.

- Pengertian dan fungsi POST.
- Langkah pemeriksaan sebelum komputer dinyalakan.
- Gejala permasalahan komputer.
- Langkah troubleshooting dasar.
- Refleksi hasil praktik dan hal yang perlu diperbaiki.

Asesmen For Learning

Guru mengamati:

- Kesiapan alat, bahan, dan area kerja.
- Kepatuhan peserta didik terhadap K3.
- Ketepatan prosedur pemasangan RAM, storage, dan PSU.
- Ketelitian dalam memeriksa konektor.
- Kerapian cable management.
- Kemampuan melakukan pengujian POST.
- Kemampuan mengidentifikasi gejala masalah.
- Kemampuan melakukan troubleshooting dasar.
- Kerja sama, komunikasi, dan tanggung jawab selama praktik.

Asesmen Of Learning

Penilaian dilakukan melalui:

1. Praktik pemasangan RAM, storage, dan PSU.
2. Hasil cable management.
3. Pemeriksaan dan pengujian POST.
4. Praktik troubleshooting dasar.
5. Laporan hasil praktik.
6. Presentasi hasil kerja kelompok.
7. Tes tertulis atau kuis mengenai prosedur perakitan dan troubleshooting komputer.

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Penerapan K3	Selalu menerapkan prosedur keselamatan secara tepat dan mandiri	Menerapkan K3 dengan sedikit arahan	Masih memerlukan banyak arahan
Pemasangan Komponen	Memasang RAM, storage, dan PSU secara tepat, aman, dan sistematis	Sebagian besar pemasangan tepat dengan sedikit koreksi	Masih terdapat kesalahan dan memerlukan bimbingan
Cable Management	Kabel tersusun rapi, aman, dan tidak mengganggu sirkulasi udara	Kabel cukup rapi dan aman	Kabel kurang rapi dan perlu diperbaiki
Pengujian POST	Melakukan pemeriksaan dan pengujian secara sistematis serta mampu menjelaskan hasil	Melakukan pengujian dengan sedikit arahan	Memerlukan bimbingan dalam pengujian
Troubleshooting	Mengidentifikasi gejala, menentukan pemeriksaan, dan melakukan koreksi dasar secara tepat	Mampu melakukan sebagian besar langkah dengan arahan	Belum mampu melakukan langkah secara sistematis
Kerja Sama	Semua anggota aktif, komunikatif, dan bertanggung jawab	Sebagian besar anggota aktif	Hanya beberapa anggota yang aktif

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Laporan Praktik	Lengkap, sistematis, dan sesuai hasil pengamatan	Cukup lengkap dan sesuai	Kurang lengkap atau kurang sesuai
Presentasi	Jelas, percaya diri, dan mampu menjawab pertanyaan	Cukup jelas dan mampu menjawab sebagian pertanyaan	Kurang jelas dan memerlukan banyak bantuan

Mengetahui dan menyetujui,
Waka Kurikulum

Nova Susanti, S.Kom, M.T.Pd
NIP 19771130200502200

Rejang lebong, Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Sudrajat, S.Pd
NIP 198508102019021002

Mengetahui dan menyetujui,
Kepala Sekolah

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP 196702212006041004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi : Perakitan Komponen Komputer dan Troubleshooting Komputer
Alokasi Waktu : 8 × 45 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan praktik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menerapkan prosedur K3 dalam praktik perakitan komputer.
2. Mengidentifikasi alat, bahan, dan komponen yang digunakan.
3. Melakukan pemasangan RAM, storage, dan PSU dengan benar.
4. Melakukan cable management.
5. Melaksanakan pengujian awal melalui POST.
6. Mengidentifikasi gejala permasalahan komputer.
7. Melakukan troubleshooting dasar dengan prosedur yang aman.
8. Menyusun laporan hasil praktik dan mempresentasikannya.

Petunjuk Kegiatan

1. Bentuk kelompok sesuai arahan guru.
2. Siapkan alat, bahan, dan komponen yang diperlukan.
3. Periksa kondisi perangkat sebelum praktik.
4. Patuhi seluruh prosedur K3 yang disampaikan guru.
5. Lakukan praktik sesuai urutan kerja.
6. Jangan memasang atau melepas komponen ketika perangkat terhubung ke sumber listrik.
7. Mintalah izin dan pendampingan guru sebelum menyalakan perangkat atau melakukan pemeriksaan lanjutan.
8. Catat seluruh proses, hasil pengujian, dan kendala yang ditemukan.
9. Rapikan alat dan area praktik setelah kegiatan selesai.

KEGIATAN 1: PERSIAPAN PRAKTIK

Lengkapi tabel berikut.

No.	Alat / Komponen	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Motherboard			
2	RAM			
3	HDD/SSD			
4	PSU			
5	Kabel SATA / kabel daya terkait			
6	Obeng			
7	Casing komputer			
8	Monitor			
9	Keyboard dan mouse			
10	Peralatan pendukung			

Pertanyaan:

1. Mengapa kondisi alat dan komponen perlu diperiksa sebelum praktik?
2. Apa saja risiko yang dapat terjadi jika prosedur K3 tidak diterapkan?
3. Mengapa komputer harus dipastikan tidak terhubung ke sumber listrik saat pemasangan komponen?

KEGIATAN 2: PRAKTIK PEMASANGAN KOMPONEN

Lakukan praktik pemasangan sesuai arahan guru dan isi tabel berikut.

No.	Kegiatan Praktik	Langkah Kerja	Hasil / Keterangan
1	Memeriksa area dan komponen		
2	Memasang RAM		
3	Memasang HDD/SSD		
4	Memasang PSU		
5	Memeriksa konektor		
6	Memeriksa kembali pemasangan		

Pertanyaan:

1. Bagaimana cara memastikan RAM terpasang dengan benar?
2. Apa perbedaan pemasangan HDD dan SSD SATA dengan SSD M.2?
3. Mengapa konektor daya harus diperiksa sebelum komputer dinyalakan?
4. Apa yang harus dilakukan jika komponen tidak dapat dipasang dengan mudah?

KEGIATAN 3: PRAKTIK CABLE MANAGEMENT

Rapikan kabel di dalam casing komputer dengan memperhatikan keamanan dan sirkulasi udara.

No.	Aspek Pemeriksaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kabel daya terhubung dengan benar			
2	Kabel tidak menghalangi kipas			
3	Kabel tersusun rapi			
4	Kabel tidak tertarik atau tertekuk berlebihan			
5	Jalur udara di dalam casing tidak terhalang			
6	Tidak ada kabel atau benda lepas di dalam casing			

Pertanyaan:

1. Apa tujuan cable management?
2. Bagaimana kabel yang tidak tertata dapat memengaruhi sirkulasi udara?
3. Apa yang harus diperhatikan agar kabel tetap aman dan tidak mengganggu komponen?

KEGIATAN 4: PENGUJIAN POST

Dengan pendampingan guru, lakukan pemeriksaan sebelum menyalakan komputer dan amati proses POST.

No.	Langkah Pengujian	Hasil Pengamatan
1	Memeriksa pemasangan komponen	
2	Memeriksa konektor daya	
3	Memastikan perangkat eksternal terhubung	
4	Menyalakan komputer sesuai arahan guru	
5	Mengamati indikator dan proses POST	
6	Mencatat hasil pengujian	

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan POST?
2. Mengapa pemeriksaan komponen perlu dilakukan sebelum komputer dinyalakan?
3. Apa tanda-tanda bahwa komputer berhasil melewati proses awal POST?
4. Apa yang perlu dilakukan jika komputer tidak menampilkan proses awal seperti yang diharapkan?

KEGIATAN 5: TROUBLESHOOTING DASAR

Kasus 1: Komputer Tidak Menyala

Sebuah komputer tidak menunjukkan tanda-tanda menyala setelah proses perakitan.

Pertanyaan	Jawaban
Apa kemungkinan penyebab masalah?	
Komponen atau konektor apa yang perlu diperiksa?	
Bagaimana urutan pemeriksaan yang aman?	
Apa tindakan koreksi yang dapat dilakukan?	
Bagaimana cara memastikan hasil perbaikan?	

Kasus 2: Komputer Menyala, tetapi Tidak Menampilkan Gambar

Pertanyaan	Jawaban
Apa kemungkinan penyebab masalah?	
Komponen apa saja yang perlu diperiksa?	
Bagaimana cara memeriksa pemasangan RAM?	
Apa langkah pemeriksaan berikutnya sesuai arahan guru?	
Apa hasil pengujian setelah pemeriksaan?	

Kasus 3: Komputer Tidak Dapat Melakukan Booting

Pertanyaan	Jawaban
Apa gejala yang ditemukan?	
Komponen apa yang mungkin berkaitan?	
Apa pemeriksaan awal yang dapat dilakukan?	
Apa tindakan koreksi yang aman?	
Bagaimana hasil pengujian ulang?	

KEGIATAN 6: LAPORAN HASIL PRAKTIK

Setiap kelompok menyusun laporan dengan format berikut:

1. Judul praktik.
2. Nama anggota kelompok dan kelas.
3. Tujuan praktik.
4. Alat dan bahan.
5. Prosedur keselamatan kerja.
6. Langkah pemasangan RAM, storage, dan PSU.
7. Hasil cable management.
8. Hasil pengujian POST.
9. Gejala permasalahan yang ditemukan.
10. Langkah troubleshooting yang dilakukan.
11. Hasil akhir praktik.
12. Kesimpulan.

KEGIATAN 7: REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut secara individu.

1. Apa keterampilan baru yang kamu peroleh dari praktik ini?
2. Mengapa pemasangan komponen harus dilakukan dengan teliti?
3. Apa kesulitan yang kamu temui saat memasang RAM, storage, atau PSU?
4. Apa manfaat cable management?
5. Apa yang kamu pahami tentang POST?
6. Bagaimana langkah awal melakukan troubleshooting dasar?
7. Mengapa keselamatan kerja harus menjadi prioritas?
8. Bagaimana kontribusimu dalam kelompok?
9. Apa kesalahan yang perlu dihindari saat perakitan komputer?
10. Apa yang ingin kamu tingkatkan pada praktik berikutnya?

PENILAIAN LKPD

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Persiapan dan K3	Seluruh persiapan lengkap dan K3 diterapkan secara konsisten	Persiapan cukup lengkap dan K3 diterapkan dengan sedikit arahan	Memerlukan banyak arahan
Pemasangan Komponen	Semua komponen terpasang tepat dan aman	Sebagian besar pemasangan tepat	Masih banyak kesalahan
Cable Management	Rapi, aman, dan memperhatikan sirkulasi udara	Cukup rapi dan aman	Kurang rapi dan perlu perbaikan
Pengujian POST	Pengujian dilakukan sistematis dan hasil dicatat dengan tepat	Pengujian cukup sistematis	Memerlukan bimbingan
Troubleshooting	Pemeriksaan dan tindakan koreksi logis, aman, dan tepat	Pemeriksaan cukup tepat dengan arahan	Belum sistematis
Laporan Praktik	Lengkap, sistematis, dan sesuai hasil praktik	Cukup lengkap	Kurang lengkap
Kerja Sama	Semua anggota aktif dan bertanggung jawab	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa anggota aktif
Refleksi	Relevan dan mendalam	Cukup relevan	Kurang mendalam