KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATEMATIKA FASE E (KELAS X)

Sekolah	:	SMKN 3 Rejang Lebong	**Mata Pelajaran**	:	Matematika
Penyusun	:	Helvina Evriani, S.Pd	**Fase / Kelas**	:	E / X (Sepuluh)
KKTP Minimal	:	75 (Tuntas ≥ 75)	**Tahun Ajaran**	:	2026/2027

KRITERIA KETUNTASAN: NIK KETERCAPAIAN ≥ 75%

Murid dinyatakan **TUNTAS** jika mencapai nilai minimal **75** pada setiap Tujuan Pembelajaran (TP).

1. TABEL KKTP & INDIKATOR KETERCAPAIAN (KETINGGIAN NILAI 75)

Kode	Tujuan Pembelajaran (TP)	Indikator Ketuntasan (Nilai Ketercapaian ≥ 75)	Teknik Asesmen
TAHAP 1: EKSPONEN & BENTUK AKAR			
1.1	Menjelaskan konsep perkalian berulang dan menyatakannya dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif.	Dapat mengubah bentuk perkalian berulang ke perpangkatan dan sebaliknya dengan benar.	Tes Tertulis
1.2	Mengidentifikasi sifat bilangan berpangkat nol ($a^0=1$) dan pangkat bulat negatif ($a^{-n}=1/a^n$).	Dapat menghitung dan menerapkan rumus $a^0=1$ dan $a^{-n}=1/a^n$ pada soal sederhana.	Kuis Isian
1.3	Menyederhanakan bentuk aljabar menggunakan sifat-sifat eksponen.	Dapat menyederhanakan minimal 3 dari 4 soal sifat operasi eksponen (perkalian/pembagian/pangkat).	Tugas Mandiri
1.4	Menghubungkan bentuk akar dengan bilangan berpangkat pecahan ($a^{m/n}$).	Dapat mengonversi bentuk akar ke bentuk pangkat pecahan dan sebaliknya secara tepat.	Tes Tertulis
1.5	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk akar suku sejenis.	Dapat menyederhanakan dan mengoperasikan penjumlahan/pengurangan bentuk akar dengan benar.	Kuis Singkat
1.6	Melakukan perkalian, pembagian, serta merasionalkan penyebut bentuk akar.	Dapat merasionalkan penyebut sederhana (mengalikan dengan akar sekawan) secara tepat.	Sumatif Tahap 1
TAHAP 2: SPLDV, SPtLDV, PERSAMAAN & FUNGSI KUADRAT			
2.1	Menyelesaikan masalah sistem	Dapat menentukan nilai variabel x dan	Tes

Kode	Tujuan Pembelajaran (TP)	Indikator Ketuntasan (Nilai Ketercapaian ≥ 75)	Teknik Asesmen
	persamaan linear dua variabel (SPLDV).	y menggunakan metode eliminasi/substitusi dengan benar.	Praktik/Soal
2.2	Membuat grafik Pertidaksamaan Linear Satu dan Dua Variabel.	Dapat menentukan garis batas dan mengarsir Daerah Himpunan Penyelesaian (DHP) dengan benar.	Unjuk Kerja Grafik
2.3	Membuat Grafik SPtLDV & menentukan Daerah Himpunan Penyelesaian (DHP).	Dapat menggambar irisan DHP dari dua pertidaksamaan linear pada bidang Kartesius.	Portofolio Gambar
2.4	Membuat Pemodelan Matematika SPtLDV dan menentukan nilai optimum.	Dapat merumuskan fungsi objektif dan menentukan nilai maksimum/minimum dengan titik pojok.	Studi Kasus
2.5	Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran.	Dapat memfaktorkan dan menemukan akar-akar persamaan kuadrat $ax^2+bx+c=0$ secara tepat.	Kuis Pemfaktoran
2.6	Menentukan akar persamaan kuadrat menggunakan rumus ABC.	Dapat menghitung akar-akar persamaan kuadrat dengan rumus ABC secara sistematis.	Tes Tertulis
2.7	Menggambar grafik fungsi kuadrat pada bidang Kartesius.	Dapat menentukan titik puncak/sumbu simetri dan menggambar sketsa parabola sederhana.	Sumatif Tahap 2
TAHAP 3: PERBANDINGAN TRIGONOMETRI			
3.1	Menentukan sin, cos, dan tan dari segitiga siku-siku.	Dapat menentukan nilai sin (de/mi), cos (sa/mi), dan tan (de/sa) tanpa tertukar sisi-sisinya.	Latihan Soal
3.2	Menentukan nilai trigonometri sudut-sudut istimewa (0°, 30°, 45°, 60°, 90°).	Dapat menyebutkan dan menghitung nilai trigonometri sudut istimewa dengan benar.	Kuis Lisan/Tulis
3.3	Menyelesaikan masalah sudut elevasi/depresi dalam kehidupan nyata.	Dapat menggambar sketsa posisi dan menghitung tinggi objek menggunakan tan θ.	Sumatif Tahap 3
TAHAP 4: STATISTIKA & BOX PLOT			
4.1	Menghitung ukuran pemusatan data kelompok (Mean, Modus, Median).	Dapat menghitung rata-rata (Mean) atau Median data kelompok pada tabel frekuensi dengan benar.	Tes Tertulis

Kode	Tujuan Pembelajaran (TP)	Indikator Ketuntasan (Nilai Ketercapaian ≥ 75)	Teknik Asesmen
4.2	Menentukan jangkauan, kuartil (Q1, Q2, Q3), dan interkuartil data tunggal.	Dapat mengurutkan data tunggal dan menghitung nilai Q1, Q2, Q3 serta jangkauan interkuartil.	Tugas Terstruktur
4.3	Menentukan kuartil dan jangkauan interkuartil pada data kelompok.	Dapat menentukan kelas kuartil dan menghitung nilai Q1 atau Q3 data kelompok.	Lembar Kerja
4.4	Menganalisis dan membandingkan penyebaran dua kumpulan data.	Dapat membandingkan variabilitas dua kelompok data berdasarkan nilai interkuartilnya.	Diskusi Kelompok
4.5	Melukiskan diagram Box Plot dengan skala proporsional.	Dapat menggambar Box Plot sederhana berdasarkan 5 nilai serangkai (Min, Q1, Q2, Q3, Maks).	Sumatif Tahap 4

2. INTERVAL NILAI & TINDAK LANJUT ASSESSMENT

Interval Nilai	Kategori	Tindak Lanjut & Intervensi Guru
0 - 74	**Belum Tuntas**	Diberikan **Remedial** (pembimbingan ulang pada materi yang belum dikuasai dan tes ulang sampai mencapai nilai 75).
75 - 85	**Tuntas (Baik)**	Diberikan penguatan materi dan dilanjutkan ke TP/materi berikutnya.
86 - 100	**Tuntas (Sangat Baik)**	Diberikan **Pengayaan** (soal variasi HOTS atau dijadikan tutor sebaya untuk membantu teman).