IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	**: Yulia Primawati, S.Pd**
Instansi	**: SMKN 3 rejang Lebong**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Inggris**
Fase	**: F**
Kelas	**: XI**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Inggris

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menyimak - Berbicara (Listening - Speaking)	Memahami alur informasi secara keseluruhan dari teks lisan fiksi dan non fiksi tentang isu terkini atau topik terkait mata pelajaran lain; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. .	Murid mampu: 1.1.Memahami teks lisan fiksi dan non fiksi 1.2.Memahami definisi Narrative text 1.3.Memahami tujuan dan fungsi narrative text 1.4.Memahami jenis-jenis narrative text 1.5.Mengidentifikasi alur kejadian (plot) dan urutan peristiwa dalam narrative text 1.6.Memahami generic structure narrative text 1.7.Memahami language feature narrative text 1.8.Memahami tujuan dan fungsi Dscriptive text 1.9.Memahamii generic structure descriptive text { identification dan description } 1.10. Memahami languange feature dari descriptive text 1.11. Memahami deskripsi jenis-jenis profesi { job description } yang sesuai jurusan 1.12. Memahami makna Exposition text 1.13. Memahami jenis- jenis Exposition text. 1.14. Memahami generic structure exposition text 1.15. Memahami language features exposition text. 1.16. Memahami makna Procedure text 1.17. Memahami jenis-jenis Procedure text 1.18. Memahami generic structure text 1.19. Memahami language features Procedure text 1.20. Memahami makna argumentative text 1.21. Memahami jenis – jenis argumentatie text 1.22. Memahami generic structure argumentative text 1.23. Memahami language features argumentative text	Materi Narrative Text 1.1 Memahami tujuan dan fungsi narrative text 1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis narrative text. 1.3 Memahami jenis- jenis narrative text 1.4 Mendidentifikasi dan memahami alur cerita narrative text 1.5 Memahami generic structure narrative text 1.6 Memahami language feature narrative text 1.7 Menyampaikan cerita rakyat yang ada disekitar tempat tinggal mereka. 2.3. Menganalisis struktur, tokoh, latar, konflik, dan alur dalam *narrative text*. 2.4 Menyimpulkan pesan moral dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata. 2.5 Mempresentasikan hasil evaluasi *narrative text* secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris 3.1 Mengevaluasi hasil evaluasi *narrative text* secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
			3.2 Mengevaluasi karakter tokoh, penyelesaian konflik, dan pesan moral berdasarkan bukti tekstual
2 Membaca - Memirsa (Reading - Viewing)	Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.	Murid mampu: 2.1 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *narrative text*. 2.2 Menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks *narrative text*. 2.3. Menganalisis struktur, tokoh, latar, konflik, dan alur dalam *narrative text*. 2.4.Menyimpulkan pesan moral dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata. 2.5 Mempresentasikan hasil evaluasi *narrative text* secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris 2.6 mampu memahami informasi tersurat dalam *descriptive text*. 2.7 Menemukan informasi rinci tentang objek yang dideskripsikan 2.8 menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks teks 2.9 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. 2.10 enyimpulkan informasi penting dan karakteristik objek berdasarkan teks. 2.11 Mempresentasikan hasil evaluasi *descriptive text* 2.12 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *exposition text*. 2.13 Menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan gagasan pendukung 2.14 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *exposition text*. 2.15 Mengidentifikasi isu, *thesis*, argumen, dan bukti dalam teks.	3.3 Membandingkan informasi dan pesan dari dua *narrative texts* atau teks multimodal 3.4.Menyimpulkan pesan moral dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata. 3.5 Mempresentasikan hasil evaluasi *narrative text* secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris. Materi Descriptive text 1.8 Memahami tujuan dan fungsi Dscriptive text 1.9 Mengidentifikasi generic structure descriptive text { identification dan description 1.10 Memahami languange feature dari descriptive text { simple present, 1.11 Menyampaikan deskripsi jenis-jenis profesi { job description } yang sesuai jurusan 2.6.Memahami informasi tersurat dalam *descriptive text*.

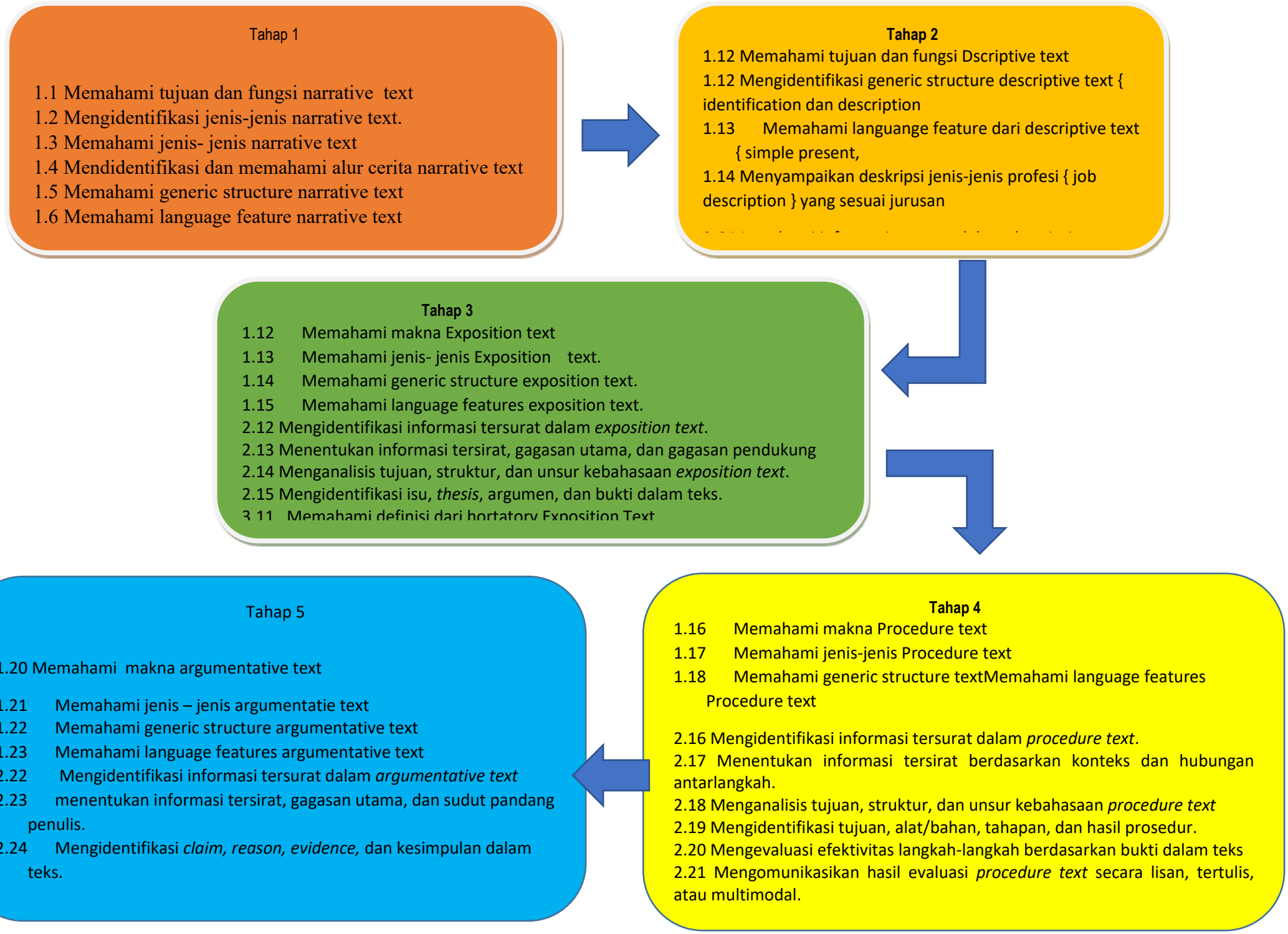
ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		2.16. Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *procedure text*. 2.17 Menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks dan hubungan antarlangkah. 2.18 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *procedure text* 2.19 Mengidentifikasi tujuan, alat/bahan, tahapan, dan hasil prosedur. 2.20 Mengevaluasi efektivitas langkah-langkah berdasarkan bukti dalam teks 2.21 Mengomunikasikan hasil evaluasi *procedure text* secara lisan, tertulis, atau multimodal. 2.22 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *argumentative text* 2.23 menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan sudut pandang penulis. 2.24 Mengidentifikasi *claim, reason, evidence,* dan kesimpulan dalam teks. 2.25 Membedakan fakta, opini, asumsi, dan interpretasi dalam teks. 2.26 mengomunikasikan hasil evaluasi secara lisan, tertulis, atau multimodal	2.7 Menemukan informasi rinci tentang objek yang dideskripsikan 2.8 Menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks teks 2.9.Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. 2.10 Menyimpulkan informasi penting dan karakteristik objek berdasarkan teks. 2.11 Mempresentasikan hasil evaluasi *descriptive text* Membandingkan informasi dan pesan dari dua *narrative texts* atau teks multimodal 3.6 Mengidentifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. 3.7 Menentukan objek dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk dideskripsikan 3.8 Menghasilkan *descriptive text* berdasarkan objek nyata, lingkungan, pengalaman, atau bidang keahlian. 3.9 mampu mempresentasikan hasil *descriptive text* secara lisan atau multimodal
3 Menulis - Mempresentasikan (Writing – Presenting}	Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak dan digital) untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda; menunjukkan strategi koreksi dalam kaidah menulis baik dengan bantuan pendidik maupun mandiri; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang isu	Murid mampu : 3.1 Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dengan menggunakan bukti dari teks 3.2 Mengevaluasi karakter tokoh, penyelesaian konflik, dan pesan moral berdasarkan bukti tekstual 3.3 Membandingkan informasi dan pesan dari dua *narrative texts* atau teks multimodal 3.4.Menyimpulkan pesan moral dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata. 3.5 mempresentasikan hasil evaluasi *narrative text* secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris.	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain.	3.6 Mengidentifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. 3.6 Menentukan objek dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk dideskripsikan 3.7 Menggunakan *simple present tense, adjectives, linking verbs,* dan *noun phrases* dengan tepat 3.8 menghasilkan *descriptive text* berdasarkan objek nyata, lingkungan, pengalaman, atau bidang keahlian. 3.9 mampu mempresentasikan hasil *descriptive text* secara lisan atau multimodal 3.10 Mengidentifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. 3.11 Memahami definisi dari hortatory Exposition Text 3.12 Memahami fungsi dari hortatory Exposition Text 3.13 Memahami struktur teks dari Hortatory Exposition text 3.14 Memahami unsur kebahasaan Hortatory Exposition Text 3.15 Menentukan isu atau topik yang relevan untuk dikembangkan menjadi exposition text. 3.16 Memahami imnformasi lisan secara keseluruhan dari procedure text 3.17 Memahami definisi dari Argumentative text 3.18 Memahami fungsi dari Argumentative text 3.19 Memahami struktur teks dari Argumentative text 3.20 Memahami unsur kebahasaan Argumentative text 3.21.Memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative text	3.10 Mengidentifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *descriptive text*. Materi Hortatory Expositon text 1.12 Memahami makna Exposition text 1.13 Memahami jenis- jenis Exposition text. 1.14 Memahami generic structure exposition text. 1.15 Memahami language features exposition text. 2.12.Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *exposition text*. 2.13 Menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan gagasan pendukung 2.14 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *exposition text*. 2.15 Mengidentifikasi isu, *thesis*, argumen, dan bukti dalam teks. 3.11 Memahami definisi dari hortatory Exposition Text 3.12 Memahami fungsi dari hortatory Exposition Text 3.13 Memahami struktur teks dari Hortatory Exposition text

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		3.22. Mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	3.14 Memahami unsur kebahasaan Hortatory Exposition Text 3.15 Menentukan isu atau topik yang relevan untuk dikembangkan menjadi exposition text. Materi Procedure Text 1.16. Memahami makna Procedure text 1.17 Memahami jenis-jenis Procedure text 1.18 Memahami generic structure text 1.19 Memahami language features Procedure text 2.16. Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *procedure text*. 2.17 Menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks dan hubungan antarlangkah. 2.18. Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan *procedure text* 2.19 Mengidentifikasi tujuan, alat/bahan, tahapan, dan hasil prosedur. 2.20 Mengevaluasi efektivitas langkah-langkah berdasarkan bukti dalam teks

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
			2.21 Mengomunikasikan hasil evaluasi *procedure text* secara lisan, tertulis, atau multimodal. 3.16 Memahami imnformasi lisan secara keseluruhan dari procedure text Materi Argumentative Text 1.20 Memahami makna argumentative text 1.21 Memahami jenis – jenis argumentatie text 1.22 Memahami generic structure argumentative text 1.23 Memahami language features argumentative text 2.22.Mengidentifikasi informasi tersurat dalam *argumentative text* 2.23 menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan sudut pandang penulis. 2.24 Mengidentifikasi *claim, reason, evidence,* dan kesimpulan dalam teks. 2.25 Membedakan fakta, opini, asumsi, dan interpretasi dalam teks. 2.26 mengomunikasikan hasil evaluasi secara lisan, tertulis, atau multimodal

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
			3.17 Memahami definisi dari Argumentative text 3.18 Memahami fungsi dari Argumentative text 3.19 Memahami struktur teks dari Argumentative text 3.20.Memahami unsur kebahasaan Argumentative text 3.21 Memahami informasi lisan secara keseluruhan dari Argumentative text 3.22 Mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.


Tahap 1
1.1 Memahami tujuan dan fungsi narrative text
1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis narrative text.
1.3 Memahami jenis- jenis narrative text
1.4 Mendidentifikasi dan memahami alur cerita narrative text
1.5 Memahami generic structure narrative text
1.6 Memahami language feature narrative text
Tahap 2
1.12 Memahami tujuan dan fungsi Dscriptive text
1.12 Mengidentifikasi generic structure descriptive text { identification dan description
1.13 Memahami languange feature dari descriptive text { simple present,
1.14 Menyampaikan deskripsi jenis-jenis profesi { job description } yang sesuai jurusan
Tahap 3
1.12 Memahami makna Exposition text
1.13 Memahami jenis- jenis Exposition text.
1.14 Memahami generic structure exposition text.
1.15 Memahami language features exposition text.
2.12 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam exposition text.
2.13 Menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan gagasan pendukung
2.14 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan exposition text.
2.15 Mengidentifikasi isu, thesis, argumen, dan bukti dalam teks.
3.11 Memahami definisi dari hortatory Exposition Text
Tahap 4
1.16 Memahami makna Procedure text
1.17 Memahami jenis-jenis Procedure text
1.18 Memahami generic structure textMemahami language features Procedure text
2.16 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam procedure text.
2.17 Menentukan informasi tersirat berdasarkan konteks dan hubungan antarlangkah.
2.18 Menganalisis tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan procedure text
2.19 Mengidentifikasi tujuan, alat/bahan, tahapan, dan hasil prosedur.
2.20 Mengevaluasi efektivitas langkah-langkah berdasarkan bukti dalam teks
2.21 Mengomunikasikan hasil evaluasi procedure text secara lisan, tertulis, atau multimodal.
Tahap 5
1.20 Memahami makna argumentative text
1.21 Memahami jenis – jenis argumentatie text
1.22 Memahami generic structure argumentative text
1.23 Memahami language features argumentative text
2.22 Mengidentifikasi informasi tersurat dalam argumentative text
2.23 menentukan informasi tersirat, gagasan utama, dan sudut pandang penulis.
2.24 Mengidentifikasi claim, reason, evidence, dan kesimpulan dalam teks.